



Features of the Libyan narrative in the first decade of the twenty-first century

Areej Muhammad Tayeb^{1*}, Emad Khaled Abdelnaby¹

¹ Department of Arabic Language, Faculty of Arts, Omar Al-Mukhtar University

DOI: <https://doi.org/10.58309/aajssh.v2i1.53>

KEYWORDS:

Narrative narration,
Storytelling, The
realistic path, The
imaginary and symbolic
path

ABSTRACT:

This research aims to present the paths of the Libyan narrative to the reader, starting with the emergence and development of the Libyan narrative, then presenting the features of the Libyan novel in general, and what distinguishes it from diversity and difference, and showing its distinctive characteristics in the first decade of the twenty-first century, according to the descriptive and analytical approach. The research results show that fictional and nonfiction art in Libya has several features, including interest in heritage, social issues, linguistic diversity, contribution to the development of Arabic literature, and the expression of Libyan identity. In addition, the period under study witnessed a shift in the course of the Libyan novel and story at the level of content.

ملامح السرد الليبي في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين

أريج محمد طيب¹ وعماد خالد عبد النبي¹

قسم اللغة العربية كلية الآداب، بجامعة عمر المختار

الكلمات المفتاحية:

السرد الروائي، السرد القصصي،
المسار الواقعي، المسار التخيلي
والرمزي.

المستخلص:

يستهدف هذا البحث تقديم مسارات السرد الروائي الليبي إلى القارئ، بداية بنشأة السرد الليبي وتطوره، ثم عرض ملامح الرواية الليبية بشكل عام، وما يميزها من تنوع واختلاف، وبيان الخصائص المميزة لها في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، وفق المنهج الوصفي التحليلي، ومن أبرز نتائج البحث، أن الفن الروائي والقصصي في ليبيا له عدة ملامح منها: الاهتمام بالتراث، والاهتمام بالموضوعات الاجتماعية، والتنوع اللغوي، والإسهام في تطوير الأدب العربي، والتعبير عن الهوية الليبية. كما أن الحقبة الزمنية محل الدراسة شهدت تحولاً في مسار الرواية والقصة الليبية على مستوى المضمون، فقد خاضت الرواية والقصة في هذه الفترة قضايا مختلفة مواكبة للتطور المجتمعي والتحويلات السياسية والتقدم العلمي التكنولوجي.

مقدمة

السرد هو فن الكتابة الذي يستخدم فيه الكتاب القصة والرواية لتصوير حياة الناس والمجتمعات والتاريخ. ويعود تاريخ السرد إلى العصور القديمة، ولكنه تطور وتغير عبر السنوات بموجب الأحداث السياسية والاجتماعية والثقافية.

ويمثل السرد الليبي بتنوع وتعدد توجهاته، حيث يشمل الأدب الروائي والقصصي، ويتناول مواضيع مختلفة تتعلق بالتاريخ والثقافة والحياة اليومية في ليبيا، وخاصة في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين.

فيمكن العثور على روايات تاريخية واجتماعية وسياسية وأدبية وغيرها. كما أن الكتاب الليبيين يستخدمون اللغة العربية والأمازيغية والإيطالية والإنجليزية في كتاباتهم.

ويعود تاريخ السرد الليبي إلى العصور القديمة، كما أنه تطور تطورًا ملحوظًا، حتى ظهرت ملامحه البارزة في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين. وبرزت أعمال أدبية بارزة من قبل الكتاب الليبيين مثل إبراهيم الكوني وحسن الفقيه وعلي السويحلي وغيرهم. وتعكس هذه الأعمال الواقع الاجتماعي والسياسي والثقافي في ليبيا، وتساهم في تعزيز الانتماء الوطني والتقارب بين الشعوب.

مشكلة البحث:

التعرف على ملامح السرد الليبي، وأهم ما يميزه، وتتبع الرواية الليبية في العصر الحديث، والمراحل التي مرت بها، وكذلك القصة الليبية وأبرز خصائصها، مع إحصاء للأعمال السردية الليبية سواء في مجال القصة أو الرواية.

منهج البحث:

اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي التحليلي، فقد طبقا المنهج الوصفي على وصف ملامح السرد الليبي، مع تحليل نماذج روائية وقصصية متنوعة للرواية والقصة الليبية في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين.

أسئلة البحث:

- 1- ما المواضيع التي تعبر عن تجارب المجتمع الليبي وتحولاته المعاصرة؟
- 2- ما أساليب السرد المتبعة في الأدب الليبي الحديث في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين؟
- 3- ما خصائص السرد الليبي بشكل عام؟
- 4- ما خصائص السرد القصصي بشكل خاص؟

الدراسات السابقة:

- 1- السرديات والسرد الليبي، عبد الحكيم مالكي، الناشر: جمعية مصراتة، 2013م.
 - 2- نهوض الرواية العربية الليبية، سمر فيصل، الناشر: اتحاد الكتاب العرب، 1990م.
 - 3- متاهات السرد (دراسات تطبيقية في الرواية والقصة القصيرة)، شوقي بدر يوسف، الناشر: وكالة الصحافة العربية، 2017م.
 - 4- جماليات الرواية الليبية: من سرديات الخطاب إلى سرديات الحكاية، عبد الحكيم المالكي، الناشر: جامعة 7 أكتوبر، الإدارة العامة للمكتبات، إدارة المطبوعات والنشر، 2008م.
 - 5- القضايا الاجتماعية في الرواية الليبية، 1961-1995، دراسة في المضمون والرؤية والأيدولوجيا، أحمد محمد شيلابي، الناشر: اللجنة الشعبية العامة للثقافة والإعلام، 2006م.
1. خطة البحث: اقتضت طبيعة البحث تقسيمه إلى مقدمة وتمهيد، ومبحثين وخاتمة تتضمن أبرز النتائج كالاتي:

- المقدمة: وفيها عرض موجز لفكرة البحث.
- التمهيد: وقد عرض فيه الباحثان قضية السرد الليبي بين النشأة والتطور.
- المبحث الأول: وعرض فيه الباحثان ملامح الرواية الليبية.
- المبحث الثاني: وفيه أهم ملامح القصة الليبية.
- الخاتمة: وتحتوي على أهم نتائج البحث.

تمهيد**السرد الليبي بين النشأة والتطور**

يمتد تاريخ السرد الليبي إلى ما قبل العصر الإسلامي، حيث كان القصص والأساطير والحكايات جزءاً أساسياً من التراث الشفوي للشعب الليبي. ومنذ ذلك الحين، شهد السرد الليبي تطوراً مستمراً عبر العصور والحقب الزمنية المختلفة. في الفترة الإسلامية المبكرة، كان السرد الليبي مرتبطاً بالقصص الدينية والتاريخية، وكان يروي الأحداث والشخصيات التي غيرت مسار تاريخ ليبيا. وفي القرن العشرين، شهد السرد الليبي تطوراً كبيراً، حيث بدأ الأدباء الليبيون ينتمون إلى الحركة الأدبية العربية الحديثة ويتأثرون بها، وبدأوا في إنتاج أعمال أدبية جديدة تعبر عن تجاربهم الشخصية وتحولات المجتمع الليبي. ومن أبرز الأدباء الليبيين في هذه الفترة هو مصطفى الرجال، الذي كتب روايات تعبر عن الحياة في ليبيا والتحويلات التي شهدتها البلاد. وفي العقود اللاحقة، تطور السرد الليبي بشكل أكبر، حتى أصبح يتناول مواضيع متنوعة تتعلق بالمجتمع والثقافة والتاريخ الليبي، ويستخدم أساليب أدبية متنوعة ومبتكرة. ومن بين أبرز

الأدباء الليبيين في هذه الفترة هو إبراهيم الكوني، الذي كتب روايات مثل "أيام الرصاص الحارقة" و "الحلم الغريب" و "المدن المفقودة" والتي تعبر عن تجاربه وتجارب المجتمع الليبي بشكل شامل.

ومع تطور التكنولوجيا وانتشار وسائل التواصل الاجتماعي، أصبح السرد الليبي أكثر انتشاراً ووصولاً إلى الجمهور، حيث يمكن للكاتب والأدباء الليبيين نشر أعمالهم عبر الإنترنت والتواصل مع الجمهور بشكل أسرع وأسهل.

وفي السرد الروائي الليبي الحديث في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين تبدو هناك علامات متوهجة من الإبداع الروائي والقصصي تطرح نفسها على الساحة، لتعيد صياغة الواقع، وترسم ملامح من الظروف المحلية المرتبطة بإشكاليات الإنسان المعاصر، بقضاياها الخاصة، وهمومه، وهواجسه⁽¹⁾.

ويمكن القول بأن تطور السرد الليبي عكس تطور المجتمع الليبي وتحولاته، ويعد جزءاً أساسياً من ثقافة البلاد وتراثها الأدبي. ومن المتوقع أن يستمر السرد الليبي في التطور والتجديد مع مرور الوقت، وذلك من خلال استخدام أساليب أدبية جديدة ومبتكرة وتناول مواضيع جديدة تعكس تجارب المجتمع الليبي وتحولاته المستقبلية.

كما يتناول السرد الليبي في الوقت الحالي مواضيع متنوعة تعبر عن تجارب المجتمع الليبي وتحولاته المعاصرة، ومن بين هذه المواضيع:

1- الحرب والصراعات الداخلية: يتناول الأدباء الليبيون تجارب المواطنين الليبيين خلال الحرب التي شهدتها البلاد في السنوات الأخيرة، ويعبرون عن المعاناة التي عاشها الشعب الليبي خلال هذه الفترة.

2- المرأة والمساواة: يبدو من خلال السرد الليبي دور المرأة في المجتمع الليبي ويعبر عن أهميتها في بناء المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

3- الهجرة واللجوء: من خلال بيان تجارب المهاجرين الليبيين واللاجئين الذين يخرجون من البلاد بحثاً عن حياة أفضل ويعبرون عن معاناتهم وتحدياتهم.

4- الثقافة والهوية: حيث إظهار الثقافة الليبية والهوية الوطنية ويعبر عن أهميتها في بناء الشخصية الوطنية والحفاظ على التراث الثقافي للبلاد.

5- العلاقات الأسرية والاجتماعية: فالأدبي مرآة المجتمع، والعلاقات الأسرية والاجتماعية والتحديات التي تواجهها، ويعبرون عن هموم الأسرة الليبية وتحدياتها في ظل التحولات الاجتماعية التي تشهدها البلاد.

6- التنمية والاقتصاد: ولأن الاقتصاد عصب الحياة في الثقافة الليبية، فقد تحدث الأدباء عن أهمية التنمية المستدامة والاقتصاد الليبي وتحدياته، وتناولوا أيضاً مسائل الفقر والبطالة والعدالة الاجتماعية.

7- البيئة والتغير المناخي: حيث أهمية البيئة والتحديات التي تواجهها في ظل التغير المناخي والتلوث البيئي، والدعوة إلى حماية البيئة والحفاظ على الطبيعة الجميلة في ليبيا⁽²⁾.

ويمكن القول بأن السرد الليبي في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين يتناول موضوعات متنوعة تعبر عن تجارب وتحولات المجتمع الليبي المعاصر، ويعبر عن أهميتها في بناء المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة. ويواصل الأدباء الليبيون إثراء السرد الليبي بأعمال جديدة ومبتكرة، مما يسهم في تحقيق الحوار الثقافي والأدبي في ليبيا وفي المنطقة بشكل عام.

الموضوعات التي تناولها الأدب الليبي الحديث في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين:
تتنوع الموضوعات التي تناولها الأدب الليبي الحديث وخصوصاً في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، وأبرز هذه الموضوعات:

- 1- الحرية والعدالة: فنُطرح بشكل مختلف في الروايات والقصص والروايات القصيرة.
- 2- الحروب والصراعات السياسية: وبخاصة تسليط الضوء على تأثيراتها على الناس والمجتمع.
- 3- الهجرة واللجوء: حيث الكشف عن تجارب اللاجئين والمهاجرين الليبيين.
- 4- العلاقات الأسرية والاجتماعية: فالأسرة أول لبنة في المجتمع، وكل الأحداث تدور داخلها.
- 5- الهوية والثقافة: يعكس الأدب الروائي الليبي الحديث الهوية الليبية والثقافة المحلية ويسعى إلى تعزيزها والتعبير عنها بطريقة فنية مميزة.
- 6- الحب والصدقة: تتناول بعض الروايات الليبية الحديثة موضوعات الحب والصدقة والعلاقات الإنسانية بشكل عام.

ويمكن أن تختلف هذه الموضوعات باختلاف الكتاب وأساليبهم الروائية، ولكنها تعكس القضايا والمشكلات التي تواجه المجتمع الليبي في الوقت الحالي.

وتعد الأعمال الأدبية الليبية الحديثة في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، مُعدة بأساليب وتقنيات مختلفة، فتعبير الكتاب الليبيين عن هذه الموضوعات بطرق متعددة ومتنوعة، ومن بين هذه الأساليب:

- 1- الواقعية الاجتماعية: يتبنى بعض الكتاب الليبيين الحديثين الواقعية الاجتماعية في أعمالهم الأدبية، فيتناولون الحياة اليومية للناس في ليبيا، ويحاولون تسليط الضوء على التحديات والصعوبات التي يتعرضون لها في حياتهم.

- 2- السرد الشخصي: إذ يقومون بتفعيل تقنيات السرد الشخصي لتروي قصة شخصية أو عائلية، وكذلك التعبير عن الموضوعات المختلفة بشكل شخصي ومباشر.
- 3- السرد السياسي: فيعتمدون في أعمالهم الأدبية الحديثة السرد السياسي، فيتناولون الصراعات السياسية والحروب وتأثيرها على الناس والمجتمع.
- 4- السرد الخيالي: يستخدمون السرد الخيالي في أعمالهم الأدبية، فيعتمدون على الأسطورة والخرافة والتاريخ الأسطوري للتعبير عن الموضوعات المختلفة.
- 5- السرد الشعري: يعد الشعر من أهم الأنواع الأدبية في ليبيا، ويستخدم بعض الشعراء الليبيين المحدثين الشعر للتعبير عن الموضوعات المختلفة، بما في ذلك الموضوعات التي تحكي عن الحرية والعدالة.
- وكذلك تنوع أساليب السرد والتعبير، وتستخدم هذه الأساليب بشكل إبداعي ومتطور لتعبر عن الموضوعات المختلفة التي تهم المجتمع الليبي في الوقت الحالي⁽³⁾.
- ويمكن القول إن الأدب الليبي يؤدي دوراً مهماً في تعزيز الوعي الثقافي في ليبيا، فيُعد الأدب والثقافة جزءاً أساسياً من الهوية الوطنية والتراث الثقافي للشعوب.
- وعندما ينتج الأدب الروائي في ليبيا، فإنه يعمل على تنمية روح الانتماء والوحدة الوطنية. كما أنه يرفع من الوعي الاجتماعي، ويُعبر عن وجهات النظر والمشاعر والتجارب المختلفة للناس في ليبيا.
- وبالإضافة إلى ذلك، يمكن للأدب الليبي أن يساعد في نشر اللغة العربية والتراث الليبي والتعريف بالتاريخ والحضارة الليبية القديمة، مما يساهم على ترسيخ الهوية الوطنية والتعريف بالثقافة الليبية.

المبحث الأول

مسارات السرد الروائي الليبي في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين

يذهب الكثير من النقاد -إن لم يكن أغلبهم- إلى أن الرواية فن غربي خالص النشأة والتطور، ويذهب فريق آخر إلى أنها امتداد لأنماط سردية قديمة عرفها الأدب العربي، ولكن الثابت أن الرواية العربية تأثرت في بنائها وأساليبها واتجاهاتها بالرواية الغربية، فكانت صدى وانعكاسا يجتر كل ما طرح فيها مع بعض الاختلافات التي تقتضيها خصوصية الثقافة العربية.

وإذا كانت الرواية العربية بدأت تخط مسارها الفني مقتفية خطى الرواية الغربية؛ فإن الرواية الليبية كانت في نشأتها وتطورها تستلهم قضايا الرواية العربية وتحاكي أساليبها واتجاهاتها، لاسيما الرواية المصرية، وحددنا الرواية المصرية لأسباب عدة لعل منها زيادة مصر في الثقافة والأدب على مستوى العالم العربي، وتربعها في الصدارة، ونيلها السبق على الأقطار العربية،

وليبيا بطبيعة الحال واحدة منها، وما جعل ليبيا أكثر تأثراً هو قربها المكاني للقطر المصري، وتأثرها المباشر بالحراك الثقافي فيه، ناهيك عن الوفود الثقافية والعلمية المصرية التي كانت تغد إلى ليبيا من مصلحين وأساتذة جامعات وأدباء ساهموا على نحو مباشر في إثراء المشهد الأدبي في ليبيا.

والرواية الليبية كانت منجزاً مهماً من تلك المنجزات الثقافية، أثرت في نشأتها وتطورها بهذا الحراك، كما أن سفر الكثير من الكتاب والمثقفين الليبيين إلى مصر للدراسة، أو لغيرها من الدواعي، وإطلاعهم وتفاعلهم مع المشهد الثقافي المصري، جعلهم يرجعون إلى بلادهم محملين بحمولات ثقافية وأدبية أسهمت هي الأخرى في إثراء المشهد الأدبي الليبي، وتطور الكتابة الروائية في ليبيا تأثراً بالاتجاهات الروائية في مصر، ناهيك عما كان يأتي من مصر من كتب ومطبوعات أدبية وصحف ومجلات، فضلاً عن تأثر الكتاب الليبيين ببقية دول العالم العربي شرقاً وغرباً، كما لا ننسى المؤثرات المحلية للمجتمع الليبي، كانتشار الصحف والمجلات والمطابع والمنتديات الثقافية، كل ذلك أسهم في نشأة الرواية في ليبيا، وجعلها تتلمس مكانها في المشهد الأدبي العربي، فبرز العديد من الكتاب الليبيين الذين احتلوا مكانهم في صدارة الرواية العربية.

بدأ النتاج السردي في ليبيا منذ أربعينيات القرن الماضي، وكانت البدايات متمثلة في القصة القصيرة بأعمال وهبي البوري وعبد القادر أبو هروس. ولا نريد في هذا المقام أن نؤرخ لنشأة الرواية في ليبيا، ونحدد من كان له السبق في كتابة أول رواية، ولكننا نسعى إلى رصد اتجاهات الرواية الليبية من رواد كل اتجاه من الكتاب.

وتعد الرواية من أهم الأنواع الأدبية في ليبيا، وقد بدأ تطوير هذا الفن الأدبي في ليبيا في النصف الثاني من القرن العشرين. وفي الستينيات والسبعينيات، ازدهر الأدب الليبي وتميز بروايات عديدة، ومن بينها رواية "الفصول الأربعة" للكاتب محمد الفيتوري التي نشرت في عام 1969، وتعتبر أول رواية ليبية حديثة تحكي عن حياة الناس في ليبيا.

كما شهد الأدب الليبي تطوراً في الثمانينيات والتسعينيات، إذ تميز بروايات عديدة تناولت موضوعات مختلفة، ومن بينها رواية "كوابيس في البندقية" للكاتب عبد الرحمن منيف التي نشرت في عام 1983، وتروي قصة شخصية شابة تعيش في المجتمع الليبي وتواجه تحديات عديدة في الحياة.

وفي العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، شهد الأدب الليبي توسعاً جديداً، حيث نشرت روايات للكتاب الليبيين الشباب تتناول موضوعات مختلفة تعبر عن الحياة في ليبيا والتحديات

التي يواجهها المجتمع الليبي، كما تميز هذا الأدب بتنوع الأساليب الروائية والفنية التي استخدمها الكتاب.

كما شهد الأدب الليبي تطورًا كبيرًا في الآونة الأخيرة، بتجديد الرواية وإثرائها بموضوعات جديدة وأساليب روائية متطورة. ويعكس الأدب الروائي الليبي الحديث التحولات الاجتماعية والسياسية التي شهدتها ليبيا في السنوات الأخيرة، ويعبر عن الرؤى الجديدة للكتاب الليبيين حول الحرية والعدالة والإنسانية في ظل مجتمع يعاني من التحديات والمشاكل المختلفة.

ويرى عبد الحكيم المالكي أن هناك حركة جديدة في السرد الروائي الليبي، ضمن الأعمال الروائية على مستوى الحواس، فالحواس ممرات تتشكل الصورة عبرها، وكذلك من خلال الاشتغال على الوصف المقارن لشيئين أو مكونين من مكونات الحكاية أو أكثر مترابطين⁽⁴⁾.

ملامح الرواية الليبية بشكل عام:

تتميز الرواية الليبية بخصائص وملامح تعكس الواقع الاجتماعي والثقافي في المجتمع الليبي، منها:

1- التنوع الثقافي: تتميز الرواية الليبية بالتنوع الثقافي الذي يعكس التنوع العرقي واللغوي والثقافي في المجتمع الليبي، ويظهر ذلك في الأساليب السردية والموضوعات التي تناولتها الروايات الليبية.

2- التركيز على المجتمع الليبي: تعكس الرواية الليبية التحولات الاجتماعية والثقافية والسياسية التي طرأت على المجتمع الليبي، وتتناول مواضيع مثل الهجرة والفقر والعنف والحرية والاستقلال.

3- اللغة العربية الفصحى: تستخدم الرواية الليبية اللغة العربية الفصحى كلغة رسمية ولغة أدبية، وتتميز بالأسلوب السهل والواضح والمفهوم.

4- الأسلوب السردى: حيث الابتكار والتجديد والتنوع، واستخدام أساليب مختلفة في السرد مثل الرواية الخطية والمتناقضة والتحليلية والاجتماعية.

5- الاهتمام بالتراث والتاريخ: حيث الاهتمام بالتراث والتاريخ الليبي، وتصوير التاريخ الليبي والحضارة الليبية القديمة.

6- الانفتاح على العالم الخارجي: فتعكس الرواية الليبية تطورات العالم الخارجي وتأثيرها على المجتمع الليبي، وتتناول مواضيع مثل الهجرة والعولمة والتحولات الاجتماعية والسياسية في العالم العربي والغربي.

ملامح السرد الروائي الليبي في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين:

ومن ملامح السرد الروائي الليبي الخاصة التي تميزه عن الأدب الروائي العربي:

- 1- التنوع الثقافي: وذلك من خلال تناول موضوعات مختلفة تعبر عن تجارب الناس في ليبيا، وتعكس التنوع الثقافي في المجتمع الليبي.
 - 2- الواقعية الاجتماعية: والواقعية الاجتماعية هي تصوير حياة الناس في ليبيا والصعوبات التي يواجهونها.
 - 3- الخصوصية الليبية: من خلال التعبير عن الخصوصية الليبية والتميز الثقافي للمجتمع الليبي، عبر تناول موضوعات تاريخية وثقافية واجتماعية محلية.
 - 4- الأسلوب الشفهي: من خلال تناول الموضوعات بلغة وأسلوب يشبه اللغة العامية التي يستخدمها الناس في ليبيا.
 - 5- الرؤية الجديدة: حيث تقديم رؤية جديدة للمجتمع الليبي والموضوعات التي تشغله، عبر استخدام تقنيات سردية مبتكرة وجريئة.
 - 6- التعبير عن المأساة: فالصراعات التي شهدتها ليبيا في العقود الأخيرة، عبر الأدباء عنها بأسلوب فني يجمع بين الواقعية والخيالية.
- ومن المهم أن نذكر هنا أن الاتجاهات الروائية في الرواية الليبية لم تنشأ في أغلبها على نحو متتابع خاضع لسنة التطور كما هو الحال في الرواية العربية عموماً، والمصرية خصوصاً انطلاقاً من البدايات التأليفية الأولى إلى الرواية التاريخية إلى الرواية الاجتماعية إلى الرواية الواقعية إلى أنماط الرواية الحديثة إلا أن هذه الاتجاهات أو أغلبها، نشأت جملة واحدة في الرواية الليبية لأسباب تتعلق بالسبق الزمني لهذه الاتجاهات في بعض الأقطار العربية كمصر والشام بالتزامن مع البداية التأليفية للرواية الليبية، فتأثر الكتاب الليبيون كل حسب ميوله، وأخذ كل واحد منهم باتجاهه، وكتب في إطاره أعماله الروائية، فجاءت هذه الاتجاهات متوازية وليست متوالية.
- وعندما نرصد هذه الاتجاهات الروائية في ليبيا المنتشرة أفقياً على نحو متزامن فإننا يمكن أن نحصرها في بعض الاتجاهات الرئيسة على هذا النحو:
- الاتجاه الاجتماعي.
 - الاتجاه الواقعي.
 - الاتجاه الأسطوري.
 - الاتجاه التخيلي.
- ولكل اتجاه من هذه الاتجاهات رواده من الكتاب، وسيكتفي الباحثان في هذا المقام بذكر الروايات التي تناسب توجهاتهما.

مسار الخروج عن النسق الاجتماعي (الرفض والتمرد):

قصة واحدة تسكب ماء همومها في حوض هموم الآخرين، من ترتبط بهم بنبض الدم، وتتواصل معهم عبر أثير الهوية الضائعة، وعرق المعاناة، وأبجدية الدعاء بكل لغات العالم الفاعلة للعيش الأفضل الآمن⁽⁵⁾.

تمثل نجوى بن شتوان اتجاه الخروج عن النسق الاجتماعي في روايتها (وبر الأحصنة)⁽⁶⁾ و(مضمون برتقالي)⁽⁷⁾، ورغم أن رواية مضمون برتقالي تبدو سياسية في بادئ الأمر، لكنك ما إن تستمر في قراءتها حتى تكتشف أنها رواية اجتماعية تفيض بالرفض لكل الحدود والقوانين وبالتمرد على كل السلطات بدءا بسلطة الحاكم وانتهاء بسلطة المجتمع؛ إذ رصدت الرواية في بدايتها حركات التمرد ضد الحاكم، فتناولت الزعيم الشعبي الذي عارض قطع حليب الأطفال فقطعوا رأسه، وكيف مرت جنازته بين الصمت خوفا والسخرية قهرا، كما تناولت المزارع البسيط الذي يصنع فزاعة بلا أصابع؛ إذ يرى أنها ليست بحاجة لها كي تعزف على القانون أو لتتقي الحبوب فهو مزارع بسيط يكتفي بالسعي للحصول على قوت يومه، ولا يكثرث لما هو أبعد من ذلك، كما لم تغفل أيضا الجنود المتململين من حراسة الحاكم، وترقب الإرهابيين والعملات المعدنية المليئة بوجوه الساسة المقيتة.

جاء هذا الرفض للسلطة الحاكمة في الصفحات الأولى من الرواية ثم ما لبثت أن تحولت بعد صفحات قليلة إلى رفضها للسلطة المجتمعية والذكورية حتى آخر الرواية "ليقل عني أهلها ما يقولون"، بهذه العبارة بدأت هذه المرحلة، فتناولت قضية اضطهاد المرأة من قبل الزوج، وكيف كن يدفعن الضرر عن أنفسهن بمجرد دعوات يطلقنها في إيمان تام بالعدالة الكونية الإلهية، ثم تحولت إلى انتقاد النساء أنفسهن وضيق أفقهن في التعاطي مع الحياة "الطريق إلى هناك ضيق جدا كأفق إحداهن".

الناس في مجتمع الراوي يحارب بعضهم الآخر بمحتويات الطبيعة ورؤوس الحيوانات التي يرمونها في النهر وفي البئر، هذا النهر الذي استوعب مكتبة بغداد عاجز عن استيعاب هذه العقول التي تحارب بعضها بعضا برمي رؤوس الحيوانات فيه، وفي هذا البئر الذي استخدم للتخلص من الأخ المحبب لأبيه في ذكر لحادثة يوسف - عليه السلام - وإسقاط لكتا الحادثتين على ما يحدث في القرية من كيد وتآمر.

البئر ليس وسيلة لكيد مجتمعي فقط؛ بل هو وسيلة لنجاة كثير من الفتيات اللاتي لم يكن لهن خيار في اختيار الزوج؛ فرمين أنفسهن بحثا عن النجاة.

بينما ترى بعض الفتيات الانتحار وسيلة للهروب ترى فتيات أخرى في الرجل والزواج وسيلة للخلاص من الدوام المنزلي، وللحصول على استقلالية في الفراش بعيدًا عن أشقائها.

أما الرواية بصفتها شخصية قيادية ومؤثرة فهي لا ترى خلاصها محصوراً في الزواج أو الانتحار، واعتبرت المدرسة هي السبيل الوحيد لشم الحرية والإفلات من صرامة السجون العائلية. تعرض الرواية للاستغلال الديني للمجتمع، وإيهام شيوخ الدين للفتيات بأن مهاجمة الجان لهن هو السبب وراء تأخير زواجهن، بينما الأسباب المنطقية تبدو ظاهرة وبعيدة كل البعد عن الجان؛ ليظهر هؤلاء الشيوخ بمظهر المنقذ البطل، وفي حقيقة الأمر هم المستفيد الأول، يعتقدون ويحلون وينكحون بلا شروط.

بينما كانت الرواية في روايتها (مضمون برتقالي) تعمم في طرحها للقضايا وتجمل بدت في رواية (وبر الأحصنة) أكثر تفصيلاً لقضاياها، وأكثر إفصاحاً عن رفضها، وأكثر صراحة في مواجهتها العادات الاجتماعية البالية، بدءاً من حديثها عن علاقة الخرطوش بعذرية الفتاة، وعن التكاليف المالية التي تعقب مظاهر الأعراس وما يتبعها من تكاليف زائدة، مثل التكاليف التي يتطلبها "يوم الزورة"، وعن جريمة زواج الفتاة الأكبر سناً بالفتى الأصغر تحكي قصة تقاتل ابني آدم على أختها الأصغر سناً، والأجمل خلقة، وكيف يسري قانون بقاء الأقل جمالاً والأكبر سناً بلا زواج منذ ظهور البشرية.

وبينما كان مصير البنات في "مضمون برتقالي"، إما الزواج هرباً أو الانتحار هرباً، انحصر مصير الفتيات في (وبر الأحصنة) بين الوأد أو الإبقاء عليهن لأجل المتعة فمصيهرن في يد الذكور، فهم الدافنون، وهم الراغبون، ثم تطور الأمر إلى الاتجار بهن فاستبدلت أحيوه ببقرة وقبضتين من التمر.

الجميلة التي تتجو من الوأد، سيحتفظ بها ذكور القبيلة للاستمتاع بها، ومن تتجو من الحاليين السابقين ليست بأفضل حال، فهي ستباع على يد وصيها بيعاً شرعياً مقابل المال.

تعرضت الرواية لزواج القصر، ولثقافة قنان البخت، ذلك الخبز الذي يجمع دقيقه من عدة بيوت، أربعون بيتاً لأربعين امرأة تدعى فاطمة تعجنه وتخبزه امرأة لا تحيض من الماء والملح، تأكله تلك الطفلة المستهدفة في التزويج على مضض، وتنام مبكراً دون أن تكمل اللعب مع قريناتها لترى فتى أحلامها، وتعطي باقي الخبز لأحدهم يرميه حيث يأتي العريس المنتظر.

يعد هذا الرغبة بإحكام، ويسعى المجتمع بكافة أفرادها رجالاً ونساءً إلى تسهيل الحصول عليه، وتسخير كافة الجهود لأجله، فأشاع الناس تسمية البنات فاطمة، ووفروا الدقيق والملح رغم الأزمت الاقتصادية والمجاعات التي يمرون بها.

ثم تطرقت الرواية لنظام (الحجبة) وهو عادة اجتماعية تمنع بموجبه خروج الصبية الراشدة من البيت إعلاناً لها وللخاطبات بأنها غدت امرأة كما تمنع من رؤية أبيها أو سماعه صوتها.

تحدث عن طقوس ليلة الحناء وعن تكبيل يد الطفلة بأقمشة، في إشارة لتكبيل يديها إعدادًا وتمهيدًا لها للدخول إلى سجن أكبر، وهو سجن المسؤولية التي ستلقى على عاتقها الصغير، فالعجوز الميتة تقتاد الطفلة من يدها الصغيرة، كأنما تجر للإعدام، ولا يزال أثر تراب الشارع عالق بقدميها الصغيرتين.

وكما للأعراس عادات بالية فللعزاء عادات بالية أيضا، ترتبط بثقافة المجتمع المتدنية، فالمعزيات أو "النادبات" لابد لهن من بذل جهدهن في التجمهر وشق الخدود بالأظافر، وشق الجيوب؛ لإقناع الحاضرين بمدى حزنهن ومشاركتهن الفقد.

والى جانب العادات الاجتماعية البالية في المناسبات الاجتماعية تنتقد الرواية العادات الصحية وتعاطي المجتمع مع الأمراض وتداويها ومسمياتها المرتبطة بالبيئة "بومخيلب" و"خي العويلة" (الانتفاخ المعوي)، بعض هذه الأمراض يعزى إلى العين والتابعة، وبعضها يعالج بالفيجل وحليب الأتان، مثل الطاعون والجذري، أما معالجة العقم فتتم بالوخز بالمخيط، وفي لهجة تهكمية واضحة تصف الروائية (المخيط) بـ(جد الإبرة الصينية).

أما الإنجاب فهو مسألة بركة، ولا دخل له بعدد المستشفيات ولا كفاءة الأطباء، وعليه أن يتدبر أمره مع (طبيبة عرب).

جاء الرفض في روايتي (الهجرة على مدار الحمل)⁽⁸⁾ و(نساء الريح)⁽⁹⁾ لرزان مغربي على شكل حال من عدم الاستقرار والحركة المستمرة، إلا أن رواية (نساء الريح) كانت محددة الوجهة والرحلة، أما الهجرة على مدار الحمل فلم تحدد مكانا ولا قرارا، ومثلت حالة مستمرة من الرحيل الدائم وعدم الاستقرار؛ إذ بدأت الرواية بالعودة إلى طرابلس "بالأمس حطت بنا الطائرة على مطار طرابلس"، وبعد صفحات قليلة "كنت أول القادمين على أرض مطار جنيف"، وبعدها بصفحات قليلة "قررت العودة إلى طرابلس"، كما أن جل أحداث الرواية تجري في الطائرة وفي السيارة، وحتى الحوارات كانت تجري على عجلة بين الشخصيات العابرة أيضا، وعند الاسترجاع عن طريق الذاكرة تسافر الشخصيات - ليس فقط عبر الذاكرة؛ بل داخل عوالمها ذاتها - عابرة دمشق، في استمرار لحالة عدم الاستقرار، وحتى عندما ترجع بها الذاكرة نحو حقبة الاستعمار تتذكر أيام (الرحيل) في تلك الحقبة "البعوض كان الأقرب إلى تونس فشد رحاله إليها، والآخرين كانوا يجاورون مصر فاحتموا بها"، بينما "عبرت أكثر من مائة وعشرين عائلة البحر المتوسط لتستقر في بلاد الشام".

مثلت (الهجرة على مدار الحمل) مرحلة الرحيل المتكرر بالهجرة من مكان إلى آخر والعودة إليه، والانطلاق منه بوسائل متعددة كالطائرة والسيارة، بينما تمثلت الهجرة في نساء الريح في رحلة واحدة بوسيلة واحدة، وهي القارب، والوجهة أيضا كانت محددة وهي شواطئ إيطاليا.

الهجرة هذه المرة لا تعبر عن اضطراب نفسي واجتماعي، كما في الرواية السابقة؛ بل تعبر عن خيار حقيقي وقرار مصيري اتخذته مجموعة من النساء، وهذا ما يضيف على الرواية طابع التحدي والتمرد، هؤلاء النسوة صودرت ذواتهن فودعن الأحلام الوردية والحياة البسيطة الهادئة التي تنفت سموم الموت البطيء داخل أجسادهن، ولم يرضين بدورهن المنحصر في إنجاب الأطفال، وتنظيف قذارة الآخرين، ولم يكتفين بالزيارة السنوية لهن من قبل أزواجهن المهاجرين. هؤلاء النسوة لم يبقين في أماكنهن يجلسن أمام الشبابيك، ويتوجسن طرقات فارس الأحلام على أبواب بيوتهن عريسا يخلصهن من مشاعر الوحدة والدونية والشعور بالذنب، لا لشيء إلا لأنهن لم يحظين بعريس يكسبهن غلافاً أسرياً مصطنعاً، كما أنهن لسن مرفهات يسافرن لأجل اقتناء الأشياء الثمينة والنادرة، كما أنهن لا يمثلن النخبة، ولم يتسلحن بالعلم والوعي، كل ما يملكنه هو وعي وإرادة فطرية، ورغبة في تغيير واقعهن.

هؤلاء النسوة هاجرن هرباً من سلطة مجتمع ذكوري ليجدن أنفسهن في مواجهة حادة مع هذه السلطة الذكورية داخل قارب هجرة غير شرعية، فهذه المرأة يجب أن تكون خلفه وفي انتظاره هناك، كما أن شعوره بالخوف والقلق يترجم إلى ممارسة العنف ضدهن.

"الخوف من المصير المجهول، والخوف من شرطة الحدود، والخوف من الغد، والخوف من الفشل والعودة، والخوف من السجن، وعندما تستبد مشاعر الخوف بالرجال تكون النساء كبش فداء".

لم تتناول الرواية هنا الهجرة من منظور الغربة والاعتراب وترك الأوطان والحنين إليها، وإنما تعرضت لقضايا المرأة وما تتعرض له المرأة الفارة من تسلط المجتمع، هذه السلطة تطاردها وتمارس النصب عليها أثناء السعي للحصول على مقعد في قارب للهجرة غير الشرعية، وتظل تمارس الاضطهاد والتعنيف، حتى عندما يستقر بهما الأمر في المركب، ويعيشان مصيراً واحداً، وينشدان هدفاً واحداً وحلماً واحداً.

هؤلاء النسوة حملن على عواتقهن مهمة نشر الوعي في المجتمع قبل الهجرة وأثناءها وبعدها، فأمر فرح العراقية سعت جاهدة لإنقاذ المهاجرات من الوقوع في فخ النصب والاحتيال الذي تنصبه مافيا الهجرة غير الشرعية، أما بهيجة المغربية فسجلت تجربتها الناجحة بعد الهجرة في (آلة تسجيل) في محاولة منها لمساعدة نساء مجتمعها وبيت الوعي والأمل بينهن.

رواية للجوع وجوه أخرى⁽¹⁰⁾ لوفاء البوعيسى، هذه الرواية تشبه إلى حد كبير ما أطلق عليه عبد المحسن طه بدر "روايات الترجمة الذاتية التي تتجه إلى تحرير الفرد وإبراز وجوده المتميز واستقلاله الذاتي"⁽¹¹⁾.

وإذا حاولنا رصد مظاهر إبراز الذات والتمرد ورفض القيود الاجتماعية في الرواية، فإننا نجد موقف الراوي في الرفض انحصر بين العزلة والانكفاء على الذات والانطواء في الغرفة والتقوقع في السرير، والانزواء، ومحاذرة الجميع، وبين الانطلاق بلا حدود عن طريق الذهاب لعالم آخر، لترى ما حولها بلون مختلف لما اعتادت رؤيته عند الذهاب إلى الملهى.

وفي مقارنة لطرق الرفض والتمرد على النسق الاجتماعي بين روايتي "مضمون برتقالي" و"وبر الأحصنة" لنجوى بن شتوان، وروايتي "الهجرة على مدار الحمل" و"نساء الريح" لرزان مغربي من ناحية، وبين أشكال التمرد والرفض في رواية "للجوع وجوه أخرى" لوفاء البوعيسى نجد أن التمرد في الروايات الأولى كان أساسه الوعي، وهدفه التأثير في المجتمع، وتخليصه من عادات بالية، أما التمرد في رواية "للجوع وجوه أخرى" فهو تمرد عابث لا يثير قضايا اجتماعية، ولا يتخذ موقفاً واعياً من سلبيات المجتمع بل ينبئ عن ضعف وعجز وعدم القدرة على الرفض السليم لهذا المجتمع والتعاطي الفاعل مع هذه السلبيات.

وصيغة الخطاب المستعملة في الروايات هي صيغة الخطاب المعروض الذاتي، وهي تلك الصيغة التي تعبر فيها الشخصيات عبر كلامها لذاتها⁽¹²⁾.

المسار السينمائي:

وتمثله رواية (فرسان السعال) لوفاء البوعيسى، حيث تصور الرواية حياة عدد من المقاتلين الذين شاركوا في القتال في أفغانستان أثناء حربها مع الاتحاد السوفيتي، هؤلاء المقاتلين ينتمون إلى خمس بلدان هي الجزائر السعودية واليمن وليبيا وباكستان.

تصور هذه الرواية أحداثها وشخصها تصويراً سينمائياً يبدو واضحاً في تتابع اللوحات والمشاهد البصرية، ووصفها الدقيق لحركة أعضاء الجسد الناتجة عن مشاعر داخلية، ورصدها ردود الفعل النفسية التي تترجمها أعضاء الجسد فيما يسمى لدى علماء النفس (لغة الجسد).

هذه الرواية تعتمد التصوير السينمائي للشخصيات حتى تقسي الرواية نفسه قائم على هذا التصور، فالرواية تنقسم إلى أربعة فصول، لكل فصل بطل أو أبطال تتكئ الرواية عليهم وتوكل إليهم المهمة.

ففي الفصل الأول البطل أسامة الليبي، الذي صدم وذهل حين اكتشف أن حد السيف قد يطال أي فرد من الجماعة، ولا يقتصر على من هم خارج الجماعة فقط.

وفي الفصل الثاني البطل هو خبير في الجماعات المقاتلة، ومراسل لجريدة (لوفيغار الفرنسية) وحاول هذا البطل لعب دور المندس؛ ففشل، ووجد نفسه متورطاً مع الجماعة المقاتلة من ناحية، ومع الأمن من ناحية أخرى.

وفي الفصل الثالث البطلات هن زوجات المقاتلين، وهن ربات البيوت البسيطات الفارات من جحيم هذه الجماعة بمساعدة مثقفة أفغانية.

أما الفصل الرابع فبطلتاه سيدتان من السعودية واليمن تتحركان ضد الإرهاب في مجتمعاتهن. هذه الرواية تصور تصويرا نفسيا وجسديا دقيقا للشخصيات المنتمية إليها، وتعتمد تصوير المشاهد البصرية تصويرا سينمائيا، والوصف الدقيق لحركة الجسد وارتباطها السيكلولوجي بالشخصيات.

المسار الواقعي:

وتمثله رواية متاهة الجسد لخليفة حسين مصطفى، حيث تنتمي هذه الرواية إلى التيار الواقعي في الكتابة الروائية، الذي يرصد الواقع الشخصي والاجتماعي والوظيفي في المجتمع، ويتتبع تداعياته وتطور أحداثه من زوايا متعددة يراها الكاتب من خلال رصده لحركة المجتمع على المستوى الشخصي والجماعي، وبيان العوار المتفاهم في هذه العلاقات، الذي صار مع مرور الوقت مرضا عضالاً يأكل بنيان المجتمع، وينهش وجوده، ويساهم بصورة جلية في انحرافه، ومن ثم سقوطه المدوي، التي شاء السيد عبد الحميد أن يكون أحد موظفي الشركة العربية العامة لخدمات البيئة ومكافحة التلوث، التي بنيت على أساس مختل، كانت نتيجته أن يوضع هذا المتخصص المتفوق في مجال الكيمياء الحيوية في وظيفة حقيرة هي الوظيفة الأسوأ فيها؛ ولذا خضع الكاتب في كتابة الرواية -كما هو المعتاد- إلى تتبع هذا المنظور في سرد أحداث هذه الرواية، وفي رؤيته لهذه التداعيات وتعلقها في ثقافة الناس وسريانها بينهم بمختلف طوائفهم، وأن يرمى في مكتب مهجور عمله تسوية ملفات من يتوفى من موظفي هذه الشركة المبنية على أساس خاطئ من أولها إلى آخرها.

ويكشف الكاتب من خلال هذا العرض الواقعي للحياة عن ذلك الصراع العميق والمتعدد بين الإنسان وظروفه والحياة ومنعرجاتها التي تجبر في كثير من الأحيان الإنسان على اللجوء في غير خياراته وسلوك دروب قد لا تكون أبداً في أحلام مسيرته، فيسلم نفسه مرغماً لهذه المسارات الخاطئة، فالأحلام شيء والحياة ومساراتها شيء آخر في كثير من الأحيان.

هذا النوع من الروايات يغرق في سرد الأحداث بطريقته الخاصة القائمة أصلاً على استغلال موافقات الأحداث، وتتبع مجريات الحياة، والإنسان هو الجزء البين في هذه المسارات، ومن ثم مواقفه ومواقعه منها، ومحاولة تحريكها والاستفادة منها، كما هي طبيعته التي هيأه الله لها، برغم إثارة ذلك كله إلا أن الكاتب يغرق في السرد المعتاد الموافق لطبيعة الأحداث ولطبيعة الإنسان منها، فالرواية تقوم أساساً على ذلك النوع من السرد القصصي، السرد والقص الذي شاء للرواية أن تكون فيه، وذلك الزمن والجيل الذي انتمى إليه كاتبه، وإن اتسمت بالجودة إلا أنها

تخضع في النهاية لزمناها ولمكانها ولطبيعة الصياغة المعتادة آنذاك، وهذا أمر طبيعي في روايات ذلك الزمن ومعانقتها للقضايا المصاحبة لوقتها؛ حيث تخلو مما تتسم به الرواية في قضاياها وطبيعة مساراتها، ومنها اللغة القائمة على المفارقات داخلها.

كما يركز الراوي على المكان، ويصفه جيدا للقارئ، إن الراوي في هذا التشبيه يحاول مساعدة المتلقي على إقامة صورة ذهنية للمكان المراد وصفه، لكن حين يتجاوز الراوي علاقة المشابهة بين الأماكن إلى علاقة المطابقة فإن ذلك سوف يترك لدى قطاع من المتلقين انطبعا بواقعية المروي⁽¹³⁾.

الاتجاه الأسطوري:

يمكننا اختزال الاتجاه الأسطوري في الرواية الليبية في روايات إبراهيم الكوني، ماعدا ذلك فكل الروايات تتناول الأسطورة عبر اقتباسات عابرة، فلا يمكن وصف رواية بأنها أسطورية إلا ما كتبه الكوني عن عوالم الصحراء، وما تزخر به من أساطير ترتبط بوعي أمة الطوارق.

إن روايات الكوني في مجملها، وهذه الروايات المستهدفة بالدراسة تحديدا: (البحث عن المكان الضائع، الدنيا أيام ثلاثة، بيت في الدنيا وبيت في الحنين، لون اللعنة، ملكوت طفلة الرب، في مكان نسكنه في زمان يسكننا، نداء ما كان بعيدا، يعقوب وأبناؤه، من أنت أيها الملاك) تسير وفق نسق مضموني واحد؛ لأنها في أغلبها تستلهم صورها وأماكنها وشخصها من ذاكرة جماعية مليئة بالأساطير غير المكتوبة، تتوارثها أجيال متعاقبة لأمة تسكن مجاهل الصحراء الكبرى، وهي أمة الطوارق، التي ينتمي إليها الكوني عرقا وثقافة، فهو عبر هذه الأعمال الروائية يحاول إنتاج موروث أمة بأكملها، ينبش في ذاكرتها العجائبية، يستخرج ما كن فيها من حكايات أسطورية، ويعيد كتابتها في نصوص سردية ممتعة، وفق تقنيات الرواية الحديثة وأساليبها.

حين نقرأ روايات الكوني لا نستطيع أن نستلها من سياقها الثقافي الذي كتبت فيه، فالكوني يتحدث بلسان أمة ترى أنها صاحبة مظلمة عرقية، تسعى ما وسعها الجهد إلى استرجاعها بشتى الوسائل، ولعل هذا النتاج الأدبي الذي يحاكي هوية الأمة الطوارقية هو أحد هذه الوسائل.

عندما نقرأ روايات الكوني تجده مسكوناً بفكرة محورية تدور حولها كل تلك الأعمال السردية تصريحاً وتلميحاً، فكرة مفادها أن الصحراء التي يراها الجميع مكانا خاويا فقيرا ظاهريا وثقافيا هي خلاف ذلك تماما؛ لأنها في نظر الكوني وأمة الطوارق على حد سواء مكان ثري بعمقه الأسطوري الذي يرتبط بوعي أمة الطوارق التي تقطن فيافيها وقفاره، ويأتي دور الكوني باستنطاق ذواكر الأمكنة، واستحثاث تاريخه؛ فالكوني لا ينتج نصوصه من عدم؛ بل يعيد كتابة حكايات مبعثرة في ذاكرة المكان والإنسان الصحراويين، وفق ما أعطي من أمكنة إبداعية، وأغلب رواياته

تسير وفق هذا النسق الأسطوري، إلا ما كتبه أخيرا من روايات ترك فيها عوالم الصحراء، وانتقل فيها إلى فضاءات مغايرة تماما لما عهدناها عند، فقد ترك فضاءات الصحراء ليتها في أزقة المدينة وشوارعها، التي لا يعرف عنها الكثير، فظهرت تلك النصوص الروائية في مستوى أقل مما عرف به الكوني، مثل روايات (من أنت أيها الملاك)، (فرسان الأحلام القتيلة) وغيرها من الروايات التي خلع فيها عباءته الصحراوية.

المسار التاريخي: في الرواية الليبية (تاريخية الرواية ورواية التاريخ).

إن اللجوء إلى التاريخ والتفاعل مع أحداثه واستلهاها في الرواية الليبية قليل نسبيا، إذا ما قورن بالرواية العربية التي نجد فيها مساحة تفاعلية شاسعة مع التاريخ توظيفا واستدعاء، وتكاد تكون الروايات الليبية التي تداخلت مع الحدث التاريخي معدودة على أصابع اليد الواحدة، ومن الروايات التي امتزجت فيها وقائع التاريخ بالسرد الروائي في هذه المرحلة المستهدفة بالدراسة رواية (خرائط الروح) لأحمد الفقيه، التي تعد أطول الروايات العربية من حيث المتن السردي، وهي أقرب ما تكون إلى الملحمة، غير أنها ملحمة توظف تقنيات السرد الحديثة.

والجدير بالذكر أن هذه الرواية لم توظف التاريخ في مواضع معينة من متنها فحسب، إنما هذه الرواية بأكملها هي سرد تاريخي من أولها إلى آخرها، وقد يختلط الأمر على المتلقي، هل هو يقرأ رواية تاريخية أم يقرأ سردا تاريخيا أعيدت كتابته وفق تقنيات الرواية الحديثة وأساليبها، والذي يزيد هذه الرواية تماها مع التاريخ ما يجعلها أقرب ما تكون إلى النص التاريخي الذي يتحرى الصدق في رواية أحداثه وليس نسا روايا إمتاعيا.

مسار التخيل والرمز في الرواية الليبية:

تعد روايات الكاتب سالم الهنداوي نموذجًا جيدًا لهذا المسار الذي أنتجه العديد من الكتاب الليبيين؛ حيث يتجلى البعد التخيلي في روايته (الطاحونة) على سبيل المثال عبر عوالمها غير الواقعية؛ إذ تصور هذه الرواية فضاء اجتماعيا تخيليا موازيا للواقع المعيش، زاخرا بالتناقضات بين الشخصيات التي تقطن ذلك الفضاء الذي هو قرية توجد في مكان ما وفي زمن ما غير محدد، فتتشأ حالة من الصراع بين سكان تلك القرية حول الماء باعتباره حاجة لا يمكن العيش بدونها، وعبر هذا الصراع يصور لنا الكاتب حالة الاختلاف الإيديولوجي والطبقي الحاد بين شخصيات الرواية، وعبر هذا الفضاء التخيلي يرمز الهنداوي إلى حالة الصراع الحقيقي بين الدول على الماء كمادة إستراتيجية، وربما يمز بالماء إلى موارد أخرى.

عادة ما يحوي النص الروائي الواقعي إشارات زمنية وأخرى مكانية تربط على نحو ما أحداث الرواية بحقبة زمنية وبقعة مكانية معينتين تذكر بأسمائها الحقيقية في الكثير من الأحيان

لإيهام المتلقي بواقعية السرد، غير أن هذا ما لم يحدث في رواية الطاحونة، الأمر الذي جعلها نصًا تخيليًا بكل المقاييس.

مسار التخيل الواقعي أو الواقع التخيلي:

في هذا المسار السردى يختلط الواقعي بالتخيلي بحيث تسرد لنا أحداث تخيلية تقوم بها شخصيات تخيلية، غير أن الفضاء المكاني والإطار الزمني حقيقيان، وتقدر روايات عبد الله الغزال الثلاث (التابوت) و(القوقعة) و(الموت أبقاني حيا) نموذجًا جيدًا على هذا النوع من السرد، فالرواية التابوت تتناول حكاية مجموعة من الجنود الذين حوهم مكان معين في الجنوب الليبي في زمن محدد، وهو زمن الحرب التشادية، غير أن الأحداث التفصيلية والشخصيات لم تكن واقعية؛ بل تخيلية، وهنا تمازج بين الواقع والتخيل، الأمر نفسه نجده في روايتي (القوقعة) و(الخوف أبقاني حيا)، فكلا الروايتين فضاءاتها المكانية والزمانية حقيقية، ولكن بشخص وأحداث تخيلية، فالأولى تتناول حكاية إفريقي جاء من جنوب الصحراء الكبرى قاصدا الشمال الليبي، ومنه إلى شواطئ أوروبا، ولكن حلمه لم يتحقق، واستقر به المقام في الشمال الليبي، ليكون عرضة للاستغلال من أرباب العمل، والرواية الثانية (الخوف أبقاني حيا) تسرد حكاية طبيب أطفال ذي شخصية مأزومة تعاني الكثير من العقد النفسية، إذا العامل المشترك الذي يجمع كل هذه الروايات هو اختلاط الواقع بالتخيل السردى.

المسار الإيديولوجي عائشة الأصفر:

وإلى هذا المسار تنتمي روايتا (خريجات قاريونس)، ورواية (اللي قتل الكلب) لعائشة الأصفر، فالراوي فيهما يسرد أحداثًا يومية عابرة، وإن أضفى عليها الخروج عن السرد لقراءة رواية أم العز طابعا إيديولوجيا، وأثار قضية (الاستغلال الديني للمجتمعات) الذي مثله في الرواية رجل الدين (الراهب)، الذي حكم المدينة النائمة تحت الجبل باسم الدين، فسطا على أملاكهم وأموالهم، واشترى بعض البيوت نقد، وبعضها الآخر مقابل حجاب⁽¹⁴⁾، وتحكم في أدق تفاصيل حياتهم، فلا زواج إلا بمباركته التي تقتضي فض بكاراة العروس الجميلة على يديه، أما غير الجميلة فيكتفي بالنفث في فيها، ومد نفوذه بواسطة أبنائه غير الشرعيين الذين يملئون المدينة، وغدا الناس يتملقونه ويخشون سطوته.

وبينما أضفت قراءة رواية أم العز في (خريجات قاريونس) عليها طابعا إيديولوجيا أثارت رواية "اللي قتل الكلب" قضية (استغلال الموارد الاقتصادية) الذي تمثل الزيارات المتكررة من التاجر الغريب للقرية، هذا الغريب الذي اكتشف موارد القرية، فاستغل جهل أهلها، فجاء يصدر لهم ما استطاع تصنيعه من مواردهم مستغلا جهلهم مقابل معرفته بكيفية تصنيعها، ليمنهم بالتنمية

الاقتصادية على يديه، وتجاوز ذلك إلى تعهده لهم بالحماية مقابل الولاء، فلا حاجة لهم إلى السلاح، ولن تكون هناك حروب طالما استمر الولاء والطاعة له. ولما استشعر الخوف وتوجس معرفة شباب القرية بالسائل المسموم - وأعتقد أنه يقصد النفط- أسس عن طريق كبير القرية - الذي وعده بالولاء مقابل تثبيت حكمه- أجهزة أمنية تتولى بسط نفوذه، فاستبدلت خيمة التحقيق استبدلت بغرفتين متنقلتين واحدة للإدارة وأخرى للتحقيق فقط.. وإلى هذا المسار تنتمي رواية (حلق الريح) لصالح السنوسي، التي تصور بوضوح وانجلاء وبساطة ما تعانيه المجتمعات المسلمة من انقسام ديني إلى طوائف وملل، وما يجري من نزاعات داخلها بسبب هذا الخلاف. من خلال هذه النماذج المختارة من الروايات المنشورة في الفترة المستهدفة بالبحث حاول البحث رصد مسارات السرد في الإنتاج الروائي الليبي المنشورة خلال العقد الأول من القرن الحادي والعشرين.

المبحث الثاني

مسارات السرد القصصي الليبي في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين

يمكننا القول بأن القصة بدأت على نحو واضح في ليبيا بعد ثلاثينيات القرن الماضي، وإن كانت هناك قبل هذه الفترة إرهابات أو بدايات في صورة نصوص هي مزيج بين المقالة والقصة كانت تنشر في بعض المجالات، غير أنها لا ترتقي فنيا لتكون قصة متكاملة الأركان، فالقصة في ليبيا قد بدأت مع كتابات الأديب وهبي البوري⁽¹⁵⁾ الذي كان له الدور الأبرز في نشأة القصة وتطورها عبر إنتاجه القصصي وعبر ترجمته لبعض القصص الإيطالية، وقد نشر البوري أعماله الأولى في مجلة ليبيا المصورة سنة 1935 بعنوان (ليلة زفاف) ولم يكن وهبي البوري حينها الوحيد الذي ينشر قصصا في هذه المجلة، بل كان ثمة العديد من الكتاب من أمثال قاسم زكري، ورسم قدي، وأحمد التارقي، وصالح بوسدر، كما قام مصطفى السراج بترجمة عدد من القصص عن الإيطالية هو الآخر ليتوقف بعد ذلك صدور مجلة ليبيا المصورة إثر نشوب الحرب العالمية الثانية، لتتطوّر مجلات أخرى بعد ذلك.

أما في فترة الخمسينيات فقد سطع نجم مجموعة من كتاب القصة من أمثال عبد القادر أبو هروس، وعلي مصطفى المصرتي، ويوسف الشريف، وخليفة النكالي، وشريفة القيادي، وغيرهم. ومثل إنتاج هذه المجموعة من الأدباء البدايات التأسيسية الناضجة للقصة في ليبيا، غير أن تأثر القصاصين الليبيين بالقصة العربية عموما والمصرية على وجه الخصوص أفقد القصة الليبية الكثير من خصوصيتها القطرية، وجعلها بمنأى عن قضايا المجتمع الليبي، فهي لا تعكس الواقع الليبي بقدر ما ترسم ملامح عامة يمكن إسقاطها على أي مجتمع في المنطقة العربية.

وفي السبعينيات والثمانينيات شهدت القصة في ليبيا تصاعداً في الإنتاج والنشر فقد بلغ عدد القصص المنشورة آنذاك اثنتين وسبعين مجموعة وهذا يعد تطوراً ملحوظاً إذا ما قورن بعقدي الخمسينيات والستينيات التي لم يتجاوز النشر خلالها إحدى وعشرين مجموعة قصصية. أما ما يخص المضمون والاتجاه القصصي فقد تناولت الأعمال القصصية الرائدة فترة الخمسينات والستينات قضايا مطروقة في القصة العربية مثل السعي وراء لقمة العيش والشعور بالإحباط ورتابة الحياة، والحب في مجتمع غير متكافئ طبقياً، والحلم بغد أفضل، والغيرة والنفاق الاجتماعي فكانت القصة في ليبيا كما القصة العربية يهيمن عليها الاتجاه الواقعي والاجتماعي نجد ذلك في أعمال الكثير من الكتاب مثل يوسف الشريف ومجموعته (الجدار) و(الأقدام العارية) وعند أحمد إبراهيم الفقيه في مجموعته (البحر لا ماء فيه) وعند كامل حسن المقهور في مجموعته (الأمس المشنوق).

وقد شهد العقد الأول من القرن الحادي والعشرين تحولاً في مسار القصة الليبية على مستوى المضمون فقد خاضت القصة في هذه الفترة قضايا مختلفة مواكبة للتطور المجتمعي والتحولت السياسية والتقدم العلمي التكنولوجي، وترك الكتاب تصوير حالة الصراع الطبقي، والفقر والسعي وراء لقمة العيش إلى قضايا تتميز بالتنوع أو الاختلاف الفكري والخوض في تفاصيل الحياة، وتسارع وتيرتها مع تطور وسائل التكنولوجيا وتأثيرها على حياة الناس الاجتماعية.

أنواع السرد القصصي الليبي:

يرى عبد الحكيم المالكي أن أنواع السرد القصصي الموجودة في المدونة الليبية متغيرة، حيث يقول: إنه لا يفترض لهذه الأنواع دواماً أو بقاء مستمراً، ذلك أن النص الحكائي في عمومته متغير، كما أن الحاجات التي تربط بين القارئ والمتلقي لا تتوقف عن التغيير. وهناك ثلاثة مؤشرات يرى أنها تتحكم في أنواع السرد القصصي الليبي، هذه المؤشرات هي:

- 1- حجم المادة النصية.
- 2- طبيعة الاتفاقية أو العقد الحاصل بين القارئ والمتلقي حول هذا الموضوع.
- 3- مدى ما تغطيه تلك المادة من عمر الشخصيات أو الفواعل ومدى التحولات الحاصلة على تلك الفواعل.

فمن جهة الحجم يمكن تقسيم القصة إلى: قصة قصيرة، وقصيرة جداً، ومن جهة السياق التفاعلي وطبيعة الاتفاقية إلى قصة طويلة وقصة قصيرة⁽¹⁶⁾.

ملامح الفن القصصي الليبي في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين:

الفن القصصي في ليبيا يتميز بعدة ملامح تميزه عن الدول العربية الأخرى، ومن أبرز هذه الملامح:

- 1- الاهتمام بالتراث: ينعكس الاهتمام بالتراث الليبي بعدة طرق، مثل العناية باللهجة الليبية والاستخدام المتكرر للأمثال والحكايات والتقاليد الشعبية في القصص.
- 2- الاهتمام بالموضوعات الاجتماعية: تتناول القصص الليبية قضايا اجتماعية مهمة مثل العلاقات الأسرية والحياة اليومية للناس والفقر والهجرة والحرب والارتباط بالتقاليد والثقافة.
- 3- التنوع اللغوي: يستخدم الكتاب الليبيون في فن السرد الليبي اللغة العربية والأمازيغية والإيطالية والإنجليزية وغيرها من اللغات.
- 4- الإسهام في تطوير الأدب العربي: تساهم القصص الليبية في تطوير الأدب العربي وإثراء مكتبة الأدب العربي بموضوعات جديدة وأسلوب روائي متنوع.
- 5- التعبير عن الهوية الليبية: يعكس الفن القصصي في ليبيا الهوية الليبية ويساهم في تعزيزها، حيث يتناول الكتاب الليبيون في رواياتهم الجوانب المختلفة للحياة في ليبيا وتاريخها وثقافتها.
- 6- الرؤية الإنسانية: تتميز القصص الليبية بالرؤية الإنسانية العميقة والتعبير عن المشاعر والأفكار والتجارب الإنسانية بطريقة فنية مميزة.

عند الحديث عن القصة في ليبيا خصوصاً أو في العالم العربي عموماً فإننا لا نستطيع أن نجزم بانتماء كاتب ما إلى اتجاه فني دون غيره، وإن كان هذا الأمر ممكناً إلى حد كبير في الرواية؛ لأن الاتجاه الفني في الرواية يتسم إلى حد كبير بالثبات، الأمر الذي لا يمكن إسقاطه على القصة لأسباب بنوية ومضمونية سنذكر بعضها لاحقاً، ومهما يكن فكتاب القصة وإن تعددت اتجاهاتهم إلا أن اتجاهها معيناً سيطر مهيمناً على الاتجاهات الأخرى عند كل كاتب، فقصر النص القصصي، وتعدد النصوص والمجموعات القصصية، وتنوع المضامين، ومحاولة مواكبة قضايا المجتمع المختلفة، والسياقات التاريخية والسياسية والنفسية المتعددة؛ كل هذا يدفع القاص إلى هذا التنوع، أضف إلى ذلك أن أغلب القصاصين في ليبيا لم يتفردوا بكتابة القصة فقط دون سواها، بل نجد كثيراً منهم قد خاض تجارب إبداعية لأجناس أدبية أخرى كالرواية أو الشعر.

سنحاول عبر هذا الرصد المقتضب لملامح القصة في ليبيا أن نقف على الاتجاهات المهيمنة، ذاكرين أهم كتابها.

الاتجاه الاجتماعي الواقعي:

يمثل الاتجاه الواقعي أبرز الاتجاهات الحديثة في الفن القصصي الليبي في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، ويقول الدكتور زكي نجيب محمود: مهمة الأدب هي الكشف عن حقيقة الإنسان كما هي واقعة (17).

ويعد علي مصطفى المصراتي من أشهر كتاب القصة القصيرة الذي عاش فترة ليست بالقصيرة في مصر، والتقى كتابها المشهورين من أمثال نجيب محفوظ ويوسف إدريس ويوسف السباعي وغيرهم، كان ذلك زمن المد القومي الناصري وقد تأثر في تجربته السردية بهؤلاء الكتاب؛ لهذا نجد الاتجاه الاجتماعي وكذلك الاتجاه الواقعي هما اللذان طبعاً اتجاهه الفني، وهيمنا عليه، فكان في كتاباته القصصية يرصد طبائع المجتمع ويتناول قضاياها واقفاً على أدق تفاصيلها، بأسلوب قصصي سلس سهل يتدفق بانسياب دون ترميز أو تكثيف، كأنه بذلك أراد مخاطبة طبقات المجتمع كافة، ومن أهم مجموعاته القصصية في هذه الفترة المعنية بالدراسة: (الدخول من الباب الخلفي) و(حكايات) واستمر المصراتي في إصدار إنتاجه القصصي من منتصف الخمسينات إلى ما بعد 2005م.

الاتجاه الواقعي النفسي:

القصص حين يصور الحياة يستطيع أن يختار نماذجها من بين الإيجابيين أو السلبيين أو منهما معاً، ولكنه بعد ذلك مطالب بأن يضع هذه النماذج تحت ضوء خاص، يخلق لها دلالات جديدة، ويبث فيها معاني طريفة، تجعل من قصته حافزاً إلى الحياة ومنبهاً إلى ما فيها من خير وشر، بحيث يخلق في نفوس قارئيه وعياً قوياً بمجتمعهم ومشكلاته، ونفوسهم وحقيقتهم ما يعتمل فيها من أحاسيس⁽¹⁸⁾.

والقصص بتصويره للبيئة التي يحيا فيها أبطاله، يعيننا على فهم نفوسهم، وهو بقصصه لطرف من حوادث العنف التي يأتونها يخلق جواً يمهد لما سيقع في القصة ذاتها⁽¹⁹⁾. وممن يمثل هذا الاتجاه في هذه الفترة المعنية بالدراسة القاص محمد المسلاتي⁽²⁰⁾ الذي تميزت أعماله بتناولها الموضوعات العابرة والأشياء اليومية غير أن لغته عميقة ومكثفة لجأ فيها إلى التعبيرات الإنزياحية وتوظيف الرمز، وقد كان في قصصه يغوص في دواخل شخصياته مصوراً خلجات نفوسها، سابراً أغوارها وفي هذا الجانب هو أقرب إلى كتاب (تيار الوعي) كما أنه يصور الحدث العادي بلغة غير عادية، بناؤه القصصي متماسك وأسلوبه مشوق ولغته أسرة تفتح شهية المتلقي على الاستمرار قدماً نحو النهايات المفتوحة أو غير المتوقعة؛ فالمسلاتي هو أقرب إلى الاتجاه الواقعي الذي يتناول قضايا المجتمع ومشاكل الناس غير أن أسلوبه القصصي أقرب إلى الاتجاه النفسي، فهو يرصد انعكاسات الواقع المعيش على نفسيات شخصياته أكثر من رصد الواقع على نحو محايد كما ترصد عين الكاميرا، نجده عبر لغته المختزلة يصور الأشياء والفواعل القصصية بكل تفاصيلها لتصبح ماثلة في ذهن المتلقي طيلة مدة قراءته للنص القصصي ويظل شغفه بالتفاصيل هو المهيمن، وكل هذه الفواعل القصصية والتفاصيل تظل مؤطر في أجواء

نفسية واحدة، وبذلك يمكن القول إن المسلاتي قد جمع بين اتجاهين فنيين هما الاتجاه الواقعي والاتجاه النفسي.

ومن أعمال المسلاتي في هذه الحقبة التي تستهدفها الدراسة: (تفاصيل اليوم العادي). والأمر نفسه يمكن قوله عن أعمال عمر الككلي؛ لأنه هو الآخر يغرق المتلقي في تفاصيل اللحظة القصصية الشائكة والمتداخلة، ناقلاً إليه الكثير من أبعاده النفسية، الحد الذي يجعل متلقيه يتماهى على نحو ما مع عوالم تلك القصص عبر إثارة الدهشة بأسلوبه المكثف ولغته المرمرزة، تتشابه في نصوص الككلي الاتجاهات الفنية وتتداخل ولا يمكن وضعه في إطار اتجاه واحد، ولكن أغلب الاتجاهات هيمنة على تجربته القصصية الاتجاه النفسي والاتجاه الاجتماعي فقصصه مزيج من هذين الاتجاهين ومن أعماله في هذه الفترة المعنية بالدراسة (منابت الحنظل):

الاتجاه الرومانسي:

يمثل هذا الاتجاه من كتاب القصة الأوائل في ليبيا الأديب والمترجم خليفة التليسي، وهو من الذين نشروا أعمالهم القصصية في مجلة (طرابلس الغرب) وقد نشرها متفرقة على امتداد عقد كامل من سنة 1950م إلى سنة 1960م وهو يميل إلى الاتجاه الرومانسي، ولعل تجربته الشعرية الرائدة هي التي صبغت اتجاهه القصصي بهذه الصبغة الرومانسية فقد غلبت العاطفة وتصوير خلجات النفس على الخوض في تفاصيل الواقع وقضاياها، وقد جمع التليسي هذه القصص في مجموعة بعنوان (زخارف قديمة).

ومن كتاب القصة في ليبيا أيضاً القاص جمعة الفاخري، الذي أثرت تجربته الشعرية في أسلوبه القصصي؛ فقد جاءت قصصه كقصائد مسهبة، فما ميزها عن القصائد غير الحكمة والتسلسل السردي، أما لغة الكتابة، والصور التخيلية، والتكثيف والرمز فلا تختلف القصة عن القصيدة، لا تجد ذلك في المتن القصصي وحده فحسب وإنما نجد ذلك ماثلاً بوضوح من الوهلة الأولى عند قراءتنا لعناوين مجموعاته القصصية، فهي أقرب إلى عناوين الدواوين الشعرية؛ من ذلك مثلاً: (امرأة مترامية الأطراف) و(التربص بوجه القمر) و(رماد السنوات المحترقة) وغيرها، فإذا حاولنا تصنيف الفاخري فإننا سنضعه ضمن شعرية السرد، أو سردية الشعر، فملاح الاتجاه الرومانسي جلية في أعماله القصصية وكذلك الشعرية.

وما يميز تجربة الفاخري الأدبية عموماً هو تداخل أجناسها، فنجد الشعر والقصة والخاطرة وأحياناً حتى المقالة في نص واحد، فلا حدود عنده، ولا فواصل بين أنواع الإبداع وفنونه، فأعماله انصهار أدبي تتمازج فيه كل هذه الأجناس.

نماذج من الاتجاه الرومانسي:

تمثل القصص الثلاث (الجياد تلتهم البحر) (نصوص ضائعة التوقيع) (رجل بين بين) لرزان مغربي تيارًا واحدًا وتوجهًا واحدًا، رغم تباعد المسافة بين سنوات نشرها، إذ تمثل جميعًا التيار الرومانسي في أوج بداياته، ولعل هذه القصص تمثل بدايات الأدبية وأولى خطواتها؛ إذ تميل لغتها إلى استخدام المفردات الزخرفية بعض الشيء، ورغم إجادتها نقل هموم ومعاناة واقعها، إلا أن مفرداتها وعباراتها التي استخدمتها في وصف واقعها تؤكد انحيازها للتيار الرومانسي (سمعي يرتشف همسات الحاضرين بشغف)⁽²¹⁾.

مشهد البحر مرتديًا ثوبًا لأزورد تمتلئ اللوحة بمشهد مأؤه؛ بحر متسع يشطر إلى نصفين، نصفه يداعب رمل الشاطئ في امتداد مسكون بالروعة ونصف يرتفع صاخبًا مزيدًا (يرتطم بصخور مجوفة الحواف)⁽²²⁾ تتأمل لوحة رسمها والذي للبحر) (أشم رائحة أشجار الصنوبر وأتأمل الشرفات)⁽²³⁾ (تراه يشبه البحر في هدوئه وأيضًا ملئ بالأسرار)⁽²⁴⁾ (طائر جيس يحلم بالحرية والتغريد داخل وطن الحب ملكوتها)⁽²⁵⁾.

(رسم جيادًا تنهب الرمل تجري نحو البحر مشرئبة الأعناق ... لوحة جيادها تركض) (حتى تصعد مرة أخرى باتجاه آفاق الحلم) (وتصعد نهدة أخرى) (أعد له فنجان قهوة ... أتأمل ماء القهوة السميك)⁽²⁶⁾.

هذه العبارات والنصوص التي زينت بها الكاتبة لغتها والتكرار لذكر البحر ووصفه في حالات الهدوء والصخب ... وأشجار الصنوبر ... الشرفات ... الطائر الحبيس ... الحرية ... التغريد ... الجياد تتجه بهذه القصة نحو الاتجاه الرومانسي.

لم تتعد الكاتبة كثيرًا في قصتها المعنوية بـ (نصوص ضائعة) التوقيع التي نشرها بعد أربع سنوات من القصة الأولى فلا زال الاتجاه الرومانسي يتحكم في لغتها ومفرداتها وطرحها للقضايا وإن تنوعت؛ فمفردات مثل (سور الحديقة) (بوابة الحديقة) (المقاعد) (أشجار السرو) ولوحات وصور مثل (تابعت السير مخلفة كل الآمال الحلوة ... استدارت رفعت رأسها فرأت قامته الطويلة ويده تحمل المظلة) (انتزعت جسدي من على قاعة الطريق وحاولت الجري إلى محاذاة الرصيف) (امرأة تعترف له كم كنت رجلًا في زمن تناثرت فيه ملامح الرجولة بالرغم من كثرة الذكور عددًا) وعبارات مثل (لننسى تجارب الماضي، والمستقبل سيأتي حتمًا)⁽²⁷⁾.

هذه المفردات واللوحات والصور والعبارات تتجه جميعها بالقصة نحو التيار الرومانسي وتؤكد عليه. ولم تكن قصة (رجل بين بين) التي نشرت أيضًا بعد أربع سنوات بعيد في اتجاهها عن سابقتها فعباراتها كأنها امتداد للسرد في القصتين السابقتين لذات الكاتبة (الرجل الوحيد في الذاكرة ... سجنني عنوة إلى جنته بعد أن لفها بالشك ورفع أسوارها بالخوف ... لعنتُ شفافيتي

وصدقي وجرأتي واستمعت إلى نباح الراكضين خلفي) (ترجلتُ تسير نحو الأمواج المحاصرة بين الصخور) (أنت بحاجة إلى فضاء رحب وشواطئ جديدة لتتسى تعب الأيام) (غياب الجسد لا يعني البتة فقدان الأحبة داخلنا) (ألملم بقايا ذاكرة)⁽²⁸⁾.

وكذلك المفردات هي ذاتها متكررة في القصص الثلاث وكأنها امتداد لمسار السرد خلالهما (المطر) (الطريق) (موقف الحافلات) (الازدحام الصباحي) (الضجيج والحركة) (أطياف) (أشياء وحقيقية) (رسائل) (اللقاء الأول) (أول نظرة) (أول لقاء)⁽²⁹⁾.

يبرز التيار الرومانسي أيضًا في العناوين الرئيسية للقصص والعناوين الفرعية إذ يستطيع القارئ أن يحدد اتجاه هذه القصص بمجرد اطلاعه على العتبات النصية لها.

تتجه قصة (الصهيل) لمحمد الزنتاني إلى الاتجاه الرومانسي لكنها تختلف عن القصتين السابقتين لرزان مغربي في كونها لا تطرح قضايا مجتمعية ولا تناقشها بل جاءت مجرد قصص تُحكي بلغة شاعرية هي أقرب إلى الشعر منه إلى القصص.

جاءت القصة على شكل مشاهد متتالية، مشهد الاستعداد للخروج، مشهد الخروج إلى الشارع، مشهد الجلوس في الحافلة، مشهد الجلوس في المقهى، جاءت هذه المشاهد تحت عنوان (الكشف) مشهد التجمهر في الميادين، الشوارع الفرعية، الثلوج، المدرسة، الشارع، الطريق، الصهيل (رحلة البحر) (القطة)⁽³⁰⁾.

جاءت هذه اللوحات متتالية دون أدنى استخدام للتقنيات السردية فكانت أشبه بمشاهد تلتقطها كاميرا مصور هاوٍ، وإلى التيار الرومانسي تنتمي (عربة الأحلام) لمحمد العنيزي إذ رغم إشارته المتكررة إلى الأماكن الشخصية الواقعية مثل (سيدي أخريبيش) (شارع بوخمسين) (دادة حواء) (حليمة الدلالة)، (الحاج مسعود)⁽³¹⁾ إلا أن هذه الإشارات لا تعدو كونها سردًا مسترسلًا لا يتعرض لقضايا الواقع ولا يطرحها حتى أو يناقشها، يبرز التيار الرومانسي في العناوين الرئيسية للقصة (تأملات، شارع تشظّ ذكريات عربة الأحلام لحظات التوهج) وفي العناوين الفرعية أيضًا (أنوثة، ظلال، مرايا، عودة، مغامرة، أزهار، رحيل)

ولا تبتعد قصة (الصبي والوردة) للزنتاني وقصة (بقع ظامئة في حضني) لآمال العيادي عن القصة السابقة.

الاتجاه الرمزي:

الرمز يمثل عملية ربط بين الدال والمدلول، والماضي والحاضر، والربط بين الماضي والحاضر عبر عناصر دوال من النص ذاته، من خلال مواقف سردية قد ينتقل فيها الكاتب من الاستعمال الحقيقي للفظة إلى الاستعمال المجازي لها⁽³²⁾.

تجاوزت نجوى بن شتوان في قصتها (طفل الواو) (الملكة) الأطر التقليدية المتعارف عليها في كتابات المرأة إذ استخدمت الرمز في التعبير عن واقعها وإثارة قضاياها والسخرية من ممارساته وسلوكياته.

أبطال القصص عند نجوى بن شتوان ليسوا بالتحديد بشرًا إنهم خليط من الجمادات والحيوانات والبشر — (مسماري) أب دكتاتور يرفض تزويج ابنته لمن تُحب ويقتله إذ هو (المسؤول عن الحماية الأكيدة لسمعة الاحترام برمتها).

أما (أخو مسماري) فهو مسؤول أقيّل من منصبه بعد أن (كنسته مقشّة عامل نظافة أمام الإدارة المركزية فذهب للفرز في مصنع تدوير القمامة) في إشارة واضحة لسياسة نقل المسؤول الفاسد من منصب إلى آخر موازٍ له حال إقالته بتهمة الفساد.

أما (إبرة الخياطة) التي خاطت (كوفية زعيم عشائري) و(فساتين ابنه السفير) أدخلت (جاسوسًا) أثناء عملية الخياطة في إشارة مباشرة للثغرات التي يدخل العدد من خلالها وينشر كاميراته التجسسية فهذا الأمر لابد أن يجري إما على يد زعيم عشائري أو سفارة ما.

(الإبرة) عمة ذلك المسمار تعمل في التمريض وكان لها باع وخبرة طويلة في مجال العمل لكنها (سُجنت مع الإبر التي شملها قرار وزير الصحة بالاختفاء، من الأمواق الإنسانية والبيطرية) فباتت (تتظر بحسة لمستقبل الإبر في البلاد التي خلال فيها الجو لإبر المخدرات وإبر الأقاويل الشائنة).

(خاللة المسمار) تستعمل في تكحيل عين (المعيان) أما (حفيدة) فهو (أحد دبائيس مؤسسة الصحافة والإعلام ... وأحد إبر القنفذ التي يحملها على ظهره ويحتمي بها لا تخزه بل تخر غيره إذا حاول الاقتراب) وهنا ترمز إلى دور الصحافة الذي تحول إلى حماية النظام بدلًا من دورها المهني الذي يستوجب أن تكون مؤسسة مستقلة عنه.

لم يكن المسمار وحده أحد أبطال القصة فالكائنات الهلامية أيضًا كانت ضمن أبطال (طفل الواو) فالكائن بلا رأس هو شاب ترك المدرسة بسبب (قامته التي تفوق المستوى المعتاد لمن هم في سنّي) وطرده والده من البيت بسبب تأخره في الرجوع (لا تفتحوا له إياكم ثم إياكم ... قولوا له عُذ من حيث جئت إلى حيث كنت) (وجد في التخلص من رأسه حلًا لكل الأزمات التي مر بها في المدرسة والبيت حتى حان وقت الزواج الذي وقع باختياره وإرادته) اضطر خلاله للتخلص من رأسه الذي (سحبهُ مُرغمًا وقت الدخول على زوجته فقط) لكنه ما إن دخل معترك الحياة حتى تخلص منه إذ أن (الزواج لا يتطلب أن يكون لنا رؤوس تدير تصرفاتنا أو تحكم سلوكنا أعرف أناسًا عاشوا سنوات طويلة مع شركائهم دون أن تشارك رؤوسهم في إدارة تلك المؤسسة النفس جسمية وإن لمرة واحد)⁽³³⁾.

وظفت الكاتبة الأشكال الهندسة لخدمة قضاياها (فالدائرة) ترمز إلى (سعيدة) الفتاة التي لم تعرف المدرسة ولم تدخلها يوماً واعتادت أن تعدّ سنين عمرها عبر شجرة في الحديقة (شجرة عريقة كانت تعد عليها عمرها) هذه الفتاة تنام وتصحو وهي تحاول عبثاً فرز يوم العطلة عن بقية أيام الأسبوع (حتى طلع الصبح ... فصحت فأدركت أنها تعرف أنه ليس للدائرة زاوية وأنها ليست تلميذ ولم تكن أبداً معلمة).

الأوراق الجافة أوراق فصل الخريف ترمز إلى (مرتب هزيل) الأكياس السوداء الفارغة التي تطير في الهواء تعكر صفو السائقين وتعطل حركة المرور وتتسبب في أذى كثير من البشر لم تكن عابثة في طيرانها فهي ترمز إلى أدوات السلطة.

(طار أمامي صدمته وقتلته تمزق حقاً ... عائلة الأكياس طلبت إنزال أشد العقوبات بي ... تجمع الأكياس في تلك الفترات التي تمر بها البلد أمر يوحي بالصدمة المعلوماتية عمّن جمع مجتمع الأكياس ونظم تظاهرها وتظاهرها ... لو أن الكيس عومل كما عوملت وسواي ما صار لمجتمع الأكياس الفارغة والهشة مقام ومقال في البلد)⁽³⁴⁾.

وفي قصة (الملكة) التي صدرت بعد عامين من القصة السابقة للكاتبة نفسها تستخدم الكاتبة الرمز في طرح قضايا مجتمعا الاجتماعية والسياسية ويبدو من خلال ما قرأت لها أن (الرمز) يستهوي الكاتبة ويسهل عليها مهمة النباش واللمز والنقد والانتقاد لممارسات مجتمعا على جميع الصعد؛ فعند الحديث عن (الجدار والحجرة) تركز الكاتبة إلى إحدى الظواهر السلوكية السيئة في مجتمعا وهي ظاهرة (التلصص) وما كانت المهمة التي تؤديها الحجرة الناتئة إذعاناً لطلب الجدار إلا رمزاً لرب عائلة يرسل ابنته الأكبر بروزاً والمحبة لتقصي أخبار الجيران فتقذف هذا وتلمز ذلك ولا زال يبعثها في ذات المهمة حتى خرجت ولم تعد حيث التصقت بجدار آخر عن طريق الخطأ (يرسل الجدار الحجرة الناتئة لتأتيه بأخبار الجدران الأخرى ... ذات مرة أرسل الجدار الحجرة بعيداً فتاهت عنه)⁽³⁵⁾.

أما (النمو الدرني) فهو (هرمونات الجار ... مدت عرقوها في خفاء ودهاء لحذاء صالحة ... عادت غير قادرة على رؤية حذائها فبطنها الممتلئ من الهرمونات الدرنية حجب عنها النظر)⁽³⁶⁾ في إشارة صريحة لظاهرة (زواج القاصرات) في مجتمع الكاتبة.

بدأت الكاتبة القصة بعنوان (صور مقطعية تنمو) ثم كررت استخدام كلمة (صورة مقطعية ل... في العناوين الداخلية هذا التكرار المرادف به عدد من المسميات المتعلقة بالأجساد والأجسام والأشياء والحيوانات والبشر مثل فاشات لصور ولوحات تضمنت العديد من المشاكل الاجتماعية المتعلقة بثقافة المجتمع وعاداته وسطوة العرف كما نبشت العديد من الأزمات السياسية والمحلية والدولية.

كما وظفت العمليات الذهنية داخل العقل البشري مثل (المَلَكَة)(الوعي)(الغليان)(الإلهام)⁽³⁷⁾ و(الانفعالات)⁽³⁸⁾ وكذا العلامات الإعرابية (جار ومجرور)⁽³⁹⁾ (إفراط في التأنيث)⁽⁴⁰⁾ في خدمة قضاياها وعرضها.

وإلى التيار ذاته (التيار الرمزي) تنتمي (عناكب الزوايا العليا) لأحمد يوسف عقيلة رغم الإشارة إلى مواقف سياسية تأتي أحياناً بصورة صريحة وفي أحيان أخرى تأتي مغلفة بقصص الحيوان والجمادات فإن هذه المواقف عامّة وليست أحداث واقعية حقيقة بالإضافة إلى أن استخدام (الرمز) في القصة كان أبرز وأوضح؛ إذ في (العصا) رمز مباشر للسلطة وكذا (المناديف) الفخاخ فهي ترمز بوضوح إلى أدوات السلطة.

ترمز الحيوانات والجمادات في القصة إلى قضايا مجتمعية وسياسية فما حركة (النمل) الدؤوب تحت لهيب الشمس وحر الصيف لأجل توفير لقمة العيش إلا رمز لعبودية الإنسان وشقائه وفقره وكدحه داخل مجتمع الكاتب.

يفسر ظهور (البيضة) في صفة الوادي وتعلق الناس بها وتشبثهم بالأمل المعلق بها ما آل إليه حال أهل القرية من البؤس والإحباط حتى صاروا يأملون أن يأتي العطاء والمنح والفرج من البيضة وما محاولة صد فقيه القرية لهم ومحاولة كفهم عن التزلف لها إلا من باب مناصبة العداء لكل ما هو جديد حسب عُرف رجال الدين (أبصقوا عليها ... أركلوها ... وحتى بولوا عليها ... فلا قدسية لها).

(أحدهم ساخرًا: من أين سنأتي بالبول والمياه مقطوعة منذ أكثر من شهر ... دعونا ننتظر ... لن نخسر شيئاً ... لا بأن تفقس البيضة في نهاية المطاف)⁽⁴¹⁾.

في آخر القصة يرمز الكاتب بـ (البندقية) إلى الإرث الثقيل الذي تركه له الأجداد إرث الحروب والاقتيال المستمر، دائرة العنف التي قرر الأبناء إيقافها برمي البندقية في السيل. (أنزلت بندقية أبي العتيقة ... التي حارب الطليان ثم حارب بها الأحباش في (بر الحبش) ... ثم حارب بها الإنجليز في (العلمين خرجتُ بخطى حذره ... انحدرت نحو الوادي ... تحسست البندقية وزنتها بين يدي ... ثم ... تركتها تسقط في الهاوية ... ثم طغى صوب هدير السيل على كل شيء)⁽⁴²⁾.

وإلى التيار الرمزي تنتمي قصة (الشفق الأبيض) لفوزي الحداد؛ حيث تختزل العديد من القضايا في إشارة مقتضبة سريعة لأحداث معتمدة التكتيف مرة والتلميح مرات عديدة.

التيار الواقعي:

أما قصة (بائع التبغ) لمحمد بلقاسم الهوي فهي تنتمي إلى التيار الواقعي فالكاتب في هذه القصة لم يستخدم أي تقنية من التقنيات السردية الحديثة فأحداث القصة تحكي مواقف معيشية

يومية متكررة وتطرح قضايا اجتماعية كالفقر والبطالة ورغم أنه في بداية القص (البحث عن خيمة) سرد أحداثاً حدثت في حلم رجل وقع مغشياً عليه في الصحراء لشدة الجوع والعطش ورغم أن الحوار في القصة التالية كان عبارة عن (حلم يقظة) عاشه السائق تمثل في الحوار السمعي الذي دار بينه وبين الجثمان في الطريق إلى المقبرة فإن القاص انتقل في باقي القصص إلى الحديد المباشر عن مواقف معيشية يومية مكررة مثلت طرحاً بسيطاً وسطحياً لقضايا الواقع بدءاً من الحديث عن اليتيم وزوج الأم وترك المدرسة الاضطراري وعمالة الأطفال ممن هم دون الثانية عشرة في (عندما تنام المدينة) و(الغائب) وعن تأخر المرتبات في (البعيد والقريب) وسوء الخدمات الصحية في (انتظار)⁽⁴³⁾.

وعن نفاق المثقفين والشعراء والأدباء بعضهم بعضاً (لقد سئمت أحاديثكم التافهة وبحثكم الدؤوب عن المثالب والعيوب متجاهلين بخبث متعمد الزوايا المضيئة في بعض الناس لأن العلاقات الشخصية تلعب دورها)⁽⁴⁴⁾.

وإلى ذات التيار تنتمي قصة (همس القوارير) لتركية عبد الحفيظ، إذ ذكرت أحداثاً سياسية واجتماعية وقصصاً مجتمعية يومية عابرة دون أي استخدام لتقنيات السرد وكما يبدو، فإن هذه القصة تعتبر من بدايات الكاتبة وتجربتها الأولى.

الزمن السردية في الرواية الليبية:

الزمن السردية زمن نفسي (ذاتي شخصي) بمعنى أنه لا يعني الزمن الموضوعي، الذي يُهتدى إليه بمعالمة الفلكية، مثل الشمس والقمر، والنجوم والليل، والنهار والظل، والنور والشهور، والأيام والفصول والأعوام.

والقص هو أكثر الأنواع الأدبية ارتباطاً بالزمن، فإذا كان الأدب يعتبر فناً زمنياً، وإذا صنفنا الفنون إلى زمانية ومكانية فإن القص هو أكثر الأنواع الأدبية التصاقاً بالزمن. ولذا من الصعب أن نعثر على سرد خال من الزمن، فالعنصر الزمني يستحيل إهماله، فالقصة لا بد لها أن تنتظم في زمن معين، ماضٍ أو حاضر أو مستقبل.

فالعامل الأدبي، وليد حاضر قد يستشرف المستقبل، وفي نفس الوقت يعود إلى الماضي، وهذا الأخير هو زمن القارئ... أما عن مكانة الزمن في الأدب السردية، فلم يعد الزمن مجرد خيط وهمي، يربط الأحداث، ويؤسس لعلاقات الشخصيات بعضها ببعض الآخر، ولكنه أصبح أعظم شأنًا، إذ أصبح السرديون، يرهقون أنفسهم في اللعب بالحيز واللغة والشخصية، فأصبحت الأعمال السردية فناً للزمن⁽⁴⁵⁾.

والحركة يتولد عنها زمن، فطالما كانت في القصة حركة الحياة ظاهرة، والأحداث متتالية، فيتأكد عنصر الزمان، يقول الدكتور عبد المحسن طه: وكل قصة تتضمن حركة، سواء أكانت حركة خارجية أم حركة داخلية، وكل حركة تتضمن فعلا⁽⁴⁶⁾.

الاتجاه التراثي الشعبي:

وإذا انتقلنا إلى كاتب آخر صاحب تجربة قصصية مغايرة فسنجد أنه يمثل اتجاهًا مميزًا على مستوى الفضاءات والعوالم القصصية والأحداث والشخصيات هذا الكاتب هو أحمد يوسف عقيلة، الذي امتلك لغة رشيقة وحبكة قصصية متماسكة، فهو يستقي عوالمه وحكاياته وشخصه من بيئته البدوية تلك الثقافة الشعبية الفلكلورية التي أخلص لها ونشأ في أحضانها وهي أهم روافد تجربته القصصية، وقد وظف على نحو مميز محتويات تلك البيئة في قصصه، غير أن الذي زاد هذا التوظيف تميزًا هو إخراج تلك المكونات من وجودها المادي العادي إلى بعد رمزي تخيلي بديع، تدور أعماله حول المكان القصصي باعتباره مكونًا قصصيًا دائم الحضور، فأحمد يوسف عقيلة يجيد تأطير الأمكنة ووصفها بدقة مسقطا عليها الكثير من نوازعه النفسية وأبعاده الرمزية، فحكاياته كلها تدور في القرية التي يعيش فيها وتعيش فيه، فلم تغره تيارات الحداثة ولم يجذبه بريق المدينة، فقد ظل متمسكا بأصالته وعفويته وبدأوته وغدت لغته القصصية مسكونة بهذه التفاصيل يعيد إنتاج بيئته في قصصه، كما يعيد تصوير الطبيعة بكل مكوناتها وكائناتها تصويرًا تتظافر فيه كل الحواس، أبطاله من الشخصيات العادية المهمشة في الريف، النائبة عن صخب المدينة وضجيجها.

كما أنه اتخذ من مخلوقات الطبيعة شخصيات قصصية فينطق على لسانها ويعبر عن ضميرها من عناوين مجموعاته التي تشي باستنطاقه لتلك الكائنات) الحزون، الحرباء، العنكبوت) فهو كاتب الأنسنة في القصة الليبية يحيل المخلوقات البكماء شخصًا ناطقًا تتحاور وتتجادل وتعبر عن مكوناتها في إسقاط رمزي، وهو كاتب التراث إلى جانب الأنسنة؛ فقد وظف مفرداته وحكاياته، وضمن فنونه المختلفة في قصصه كالأهازيج والأغاني والأشعار والأقوال المأثورة، فكتاباته تنوعه فسيكسائية من فنون تراثية شتى، تتداخل فيها الأنواع الأدبية وتتعدد الأساليب السردية، من أهم أعماله القصصية في هذا العقد الذي تستهدفه الدراسة (غناء الصراصير)(حكايات ضفدزاد)(عناكب الزوايا العليا)(الحرباء)(خراريف ليبية)⁽⁴⁷⁾ وغيرها.

خاتمة

فن السرد في ليبيا بدأ واستمر من خلال الأعمال الروائية المميزة للكتاب الليبيين، وله أسلوبه الخاص ومحتواه الفريد، حيث يعد السرد في ليبيا وسيلة مهمة للتعبير عن الثقافة الليبية وتاريخها وتجاربها المختلفة.

يشتمل فن السرد في ليبيا على الرواية والقصة القصيرة، وقد تطور فن السرد الليبي في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين تطوراً مؤثراً في الحياة الثقافية الليبية، حيث اكتسبت الرواية الليبية تقنيات سردية لم تكن موجودة من قبل.

كما يُعرف فن السرد الليبي بأسلوبه البسيط والمباشر، فيستخدم الأدباء الليبيون اللغة العربية بأسلوب قريب من اللغة العامية والمحكية في الحياة اليومية، مما يجعلها أكثر قرباً وتواصلًا مع الجمهور.

ومن أبرز خصائص الفن السرد الليبي في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين اعتماده على التشبيه والصورة الشعرية والتعبيرات الشائعة في اللغة العربية، ويوظف الأدباء الليبيون تقنيات السرد والقص والتشويق والتوتر لتجذب القارئ وتثير اهتمامه، ويسعى فن السرد في ليبيا إلى تعزيز الوعي الثقافي والحضاري لدى القراء، ويعبر عن تجارب المجتمع الليبي وتحولاته المختلفة، ويستخدم في تعزيز الانتماء الوطني والتعبير عن الهوية الليبية.

ومن بين الأدباء الليبيين علي الكيلاني، الذي كتب روايات مثل "الأيام السبعة" و "بنات القمر" و"الليالي العربية"، والذي يُعرف بأسلوبه الشيق والمشوق، ويتناول مواضيع متنوعة تعبر عن تجارب المجتمع الليبي.

ويمكن القول بأن فن السرد في ليبيا في العقد الأول من القرن العشرين تميز بأسلوبه الخاص ومحتواه الفريد، وعكس تجارب وتحولات المجتمع الليبي، وأسهم في تعزيز الوعي الثقافي والحضاري لدى القراء وتعزيز الانتماء الوطني والتعبير عن الهوية الليبية وخاصة في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين.

ومن أبرز نتائج هذه الدراسة ما يأتي:

1. يعد السرد الروائي الليبي جزءاً مهماً من التراث الثقافي والأدبي لليبي، ويعكس تجارب وآراء الكتاب الليبيين وتاريخهم وثقافتهم وحياتهم اليومية.
2. الرواية الليبية هي فن السرد الذي يستخدم فيه الكتاب الليبيون القصة الطويلة لتصوير الحياة والمجتمع والتاريخ والثقافة في ليبيا، وتعكس تجارب وآراء الكتاب الليبيين وحياتهم اليومية.
3. تمتاز الرواية الليبية بالتنوع والاختلاف في الموضوعات والأساليب والأسماء واللغات التي تكتب بها.
4. يعود تاريخ الرواية الليبية إلى القرن العشرين، وكان أول روائي ليبي هو محمد الفيتوري، الذي ألف رواية "البحر الميت" عام 1939. ومن بعده، انتشرت الرواية الليبية بشكل كبير في الستينيات والسبعينيات من القرن الماضي، وكتبت باللغة العربية واللغة الإيطالية.

5. تشتمل الرواية الليبية على موضوعات مختلفة، مثل الحرب العالمية الثانية، والاحتلال الإيطالي لليبيا، وقد تطورت هذه الموضوعات في العقد الأول من القرن العشرين فشملت: ثورة 17 فبراير 2011، وحياة النساء والعائلات في المجتمع الليبي، والهجرة واللجوء، والحب والصدقة والخيانة.
6. يعتبر الكاتب الليبي إبراهيم الكوني أحد أبرز رواد الرواية في ليبيا، وكتب الكثير من الروايات التي تعكس حياة الناس في ليبيا، ومن بين الروائيين الليبيين الآخرين الذين يحظون بشعبية واسعة هم محمد المختار الشنقيطي، ومحمد زرقة، وغيرهم.
7. احتل فن السرد الليبي مكانة كبرى في السرد الروائي العربي، بعد تطوره في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين.
8. لعب السرد الليبي في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين دورًا هامًا في تعزيز الوعي الثقافي في ليبيا، وتعزيز الانتماء والوحدة الوطنية وترسيخ الهوية الثقافية الليبية.
9. تنوع أساليب السرد والتعبير في الأدب الليبي، واستخدام هذه الأساليب بشكل مبدع ومتطور لتعبر عن الموضوعات المختلفة التي تهم المجتمع الليبي في الوقت الحالي.
10. يتناول السرد الليبي في العقد الأول من القرن العشرين موضوعات متنوعة تعبر عن تجارب المجتمع الليبي وتحولاته المعاصرة، منها: الحرب والصراعات الداخلية، والمرأة والمساواة، والهجرة واللجوء.
11. يواصل الأدباء الليبيون إثراء السرد الليبي بأعمال جديدة ومبتكرة، مما يساهم في تحقيق الحوار الثقافي والأدبي في ليبيا وفي المنطقة بشكل عام.
12. تنمية الوعي الثقافي عن طريق السرد الروائي الليبي، مما يساعد في تعزيز الانتماء والوحدة الوطنية.
13. من الأساليب التي يستخدمها الكتاب الليبيون في السرد الروائي في العقد الأول من القرن العشرين، الواقعية الاجتماعية: حيث يتناولون الحياة اليومية للناس في ليبيا، ويحاولون تسليط الضوء على التحديات والصعوبات التي يتعرضون لها في حياتهم. والسرد الشخصي: من خلال التعبير عن الموضوعات المختلفة بشكل شخصي ومباشر. والسرد السياسي: حيث يتناولون الصراعات السياسية والحروب وتأثيرها على الناس والمجتمع.
14. ومن الملامح الخاصة التي تميزه عن الأدب الروائي في العالم العربي، ومن بين هذه الملامح: التنوع الثقافي، والواقعية الاجتماعية، والخصوصية الليبية، والأسلوب الشفهي.
15. تنحصر الاتجاهات الروائية في ليبيا في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين في: الاتجاه الاجتماعي، والاتجاه الواقعي، والاتجاه الأسطوري، والاتجاه التخيلي.

16. التيار الواقعي في الكتابة الروائية الليبية، يرصد الواقع الشخصي والاجتماعي والوظيفي في المجتمع، ويتتبع تداعياته وتطور أحداثه من زوايا متعددة يراها الكاتب من خلال رصده لحركة المجتمع على المستوى الشخصي والجماعي.
17. يمكن القول إن الاتجاه الأسطوري في الرواية الليبية يكاد ينحصر في روايات إبراهيم الكوني، ماعدا ذلك فكل الروايات تتناول الأسطورة عبر اقتباسات عابرة.
18. في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين، فقد شهدت تحولا في مسار القصة الليبية على مستوى المضمون فقد خاضت القصة في هذه الفترة قضايا مختلفة مواكبة للتطور المجتمعي والتحولت السياسية والتقدم العلمي التكنولوجي.
19. هناك ثلاثة مؤشرات يرى أنها تتحكم في أنواع السرد القصصي الليبي، هي: حجم المادة النصية، والاتفاق الحاصل بين القارئ والمتلقي، التفاعل الحاصل من خلال الأحداث.
20. الفن القصصي في ليبيا له عدة ملامح منها: الاهتمام بالتراث، والاهتمام بالموضوعات الاجتماعية، والتنوع اللغوي، والإسهام في تطوير الأدب العربي، والتعبير عن الهوية الليبية.

هوامش البحث:

- (1) شوقي بدر يوسف، غواية الرواية، دراسة في الرواية العربية، ص161، وكالة الصحافة العربية، ناشرون، 2017م.
- (2) هيا صالح، سرد الحياة، قراءات في تجارب روائية وقصصية عربية، ص15، 16، وكالة، ناشرون، 2016م.
- (3) سلمان كاصد، الموضوع والسرد، مقارنة بنيوية تكوينية في الأدب القصصي: دراسة لأدب مهدي عيسى الصقر فنيته وموضوعيته، ص220، دار الكندي، 2002م.
- (4) عبد الحكيم المالكي، السرديات والقصة القصيرة الليبي، ص28، 29، الناشر: مجلس الثقافة العام، 2006م.
- (5) عذاب الركابي، إيقاعات سردية.. قراءة في السرد الأردني المعاصر، ص14، دار الآن للنشر، 2017م.
- (6) نجوى بن شتوان، وبر الأحصنة، صادرة عن مركز الحضارة العربية القاهرة، 2007م.
- (7) نجوى بن شتوان، مضمون برتقالي، صادرة عن دار شرقيات للنشر والتوزيع القاهرة، 2007م.
- (8) رزان مغربي، الهجرة على مدار الحمل، دار الأوائل للنشر والتوزيع دمشق، 2004م.
- (9) رزان مغربي، نساء الريح، دار ثقافة للنشر والتوزيع، الجزائر العاصمة، 2020م.
- (10) وفاء البوعيسى، للجوع وجوه أخرى، منشورات المؤتمر سلسلة تعنى بالإبداع الليبي المعاصر، 2006م.
- (11) عبد المحسن طه، تطور الرواية العربية الحديثة، ط5، دار المعارف.
- (12) عبد الحكيم، السرديات والقصة الليبية القصيرة، ص53، مجلس الثقافة العام، 2006م.
- (13) سيد ضيف الله، آليات السرد بين الشفاهية والكتابية (السيرة الهلالية ورواية مراعي القتل)، ص205، دار النشر: بيتانة، الطبعة الأولى 2017م.

- (14) الحجاب: تميمة.
- (15) عبد الله مليطان، معجم القصاصين الليبيين، ط1، دار مدار للنشر والتوزيع، طرابلس- ليبيا، ج1، ص39.
- (16) المالكي، عبد الحكيم، السرديات والقصة القصيرة الليبي، ص28، 29، الناشر: مجلس الثقافة العام، 2006م.
- (17) زكي نجيب محمود، في فلسفة النقد، ص59، الناشر مؤسسة هنداوي، 2021م.
- (18) أنور المعدواي، كلمات في الأدب، ص71، الناشر: مؤسسة هنداوي، 2021م.
- (19) محمد مندور، في الميزان الجديد، ص46، الناشر: مؤسسة هنداوي، 2020م.
- (20) معجم القصاصين، ج2، ص333.
- (21) قصص، مجلس الثقافة العام، سرت-ليبيا، 2006م.
- (22) قصص مجلس الثقافة العام، طرابلس-ليبيا، 2002م.
- (23) قصص، مجلس الثقافة العام، طرابلس-ليبيا، 2006م.
- (24) قصص، مجلس الثقافة العام، طرابلس-ليبيا، 2020م.
- (25) معجم القصاصين، ج3، ص539.
- (26) الجياد تلتهم البحر، ص7-16.
- (27) نصوص ضائعة ص13-89.
- (28) رجل بين بين، ص21-91.
- (29) رجل بين بين ص14=82
- (30) الصهيل، ص45-83.
- (31) معجم القصاصين، ج2، ص429.
- (32) د. يسري عبد الله، جماليات الرواية العربية، أبنية السرد ورؤية العالم، ص121، دار بدائل، الطبعة الأولى 2018م.
- (33) طفل الواو، ص10-11.
- (34) طفل الواو، ص11-19.
- (35) الملكة، ص19.
- (36) الملكة، ص27.
- (37) الملكة، ص27-55.
- (38) الملكة، ص117، ص118، ص119.
- (39) الملكة، ص8.
- (40) عناكب الزوايا العليا ص11.
- (41) عناكب الزوايا العليا ص148.
- (42) عناكب الزوايا العليا ص156.
- (43) بائع التبغ ص108-109-29-81.
- (44) فوزي الحداد، الشفق الأبيض، ط1، المؤسسة العامة للثقافة، طرابلس-ليبيا، 2009م.

(45) فوزي الحداد، دراسات نقدية في القصة الليبية، ص71، 72، منشورات المؤسسة العامة للثقافة، الطبعة الأولى 2010م.

(46) د. عبد المحسن طه بدر، الرؤية والأداة، ص17. دار المعارف، الطبعة الثالثة.

(47) معجم القصاصيين، ج3، ص601.

المصادر والمراجع

- إبراهيم الكوني، البحث عن الزمن الضائع، دار الملتقى، قبرص، 2003م.
- إبراهيم الكوني، الدنيا أيام ثلاثة، دار الملتقى قبرص، 2000م.
- إبراهيم الكوني، بيت في الدنيا وبيت في الحنين، دار الملتقى قبرص، 2006م.
- إبراهيم الكوني، في مكان نسكنه في زمان يسكننا، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت، 2006م.
- إبراهيم الكوني، لون اللعنة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2005م
- إبراهيم الكوني، ملكوت طفلة الرب، المؤسسة العامة للثقافة ليبيا، 2005م.
- إبراهيم الكوني، من أنت أيها الملاك، منشورات دبي الثقافية، 2009م.
- إبراهيم الكوني، نداء ما كان بعيداً، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت، 2006م.
- إبراهيم الكوني، يعقوب وأبناءؤه، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت، 2007م.
- أحمد إبراهيم الفقيه، خرائط الروح، دار الخيال بيروت، 2008م.
- أنور المعداوي، كلمات في الأدب، الناشر: مؤسسة هنداوي، 2021م.
- باع التبغ، ط1، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت-لبنان، 2007/2006م.
- التابوت، دار الفرجاني، طرابلس، 2009م.
- خليفة حسين مصطفى، متاهة الجسد، مجلس الثقافة العام، 2006م.
- رزان مغربي، الهجرة على مدار الحمل، دار الأوائل للنشر والتوزيع دمشق، 2004م.
- رزان مغربي، نساء الريح، دار ثقافة للنشر والتوزيع، الجزائر العاصمة، 2020م.
- زكي نجيب محمود، في فلسفة النقد، الناشر مؤسسة هنداوي، 2021م.
- سالم الهنداوي، الطاحونة، مكتبة مدبولي، القاهرة ط1، 2008م.
- سلمان كاصد، الموضوع والسرد، مقارنة بنيوية تكوينية في الأدب القصصي: دراسة لأدب مهدي عيسى الصقر فنية وموضوعاتية، دار الكندي، 2002م.
- سيد ضيف الله، آليات السرد بين الشفاهية والكتابية (السيرة الهلالية ورواية مراعي القتل)، دار النشر: بيتانة، الطبعة الأولى 2017م.
- شوقي بدر يوسف، غواية الرواية، دراسة في الرواية العربية، وكالة الصحافة العربية، ناشرون، 2017م.

- صالح السنوسي، حلق الريح، دار الهلال، 2002م.
- عائشة الأصفر، اللي قتل الكلب، دار الهفاف، دمشق، يناير، 2007م.
- عائشة الأصفر، خريجات قاريونس، دار الهفاف، دمشق، ط1 إبريل، 2007م.
- عبد الله مليطان، معجم القصاصين الليبيين، ط1، دار مدار، طرابلس.
- عبد الله مليطان، من كتاب (مدونة الرواية الليبية)، مخطوط، تحت النشر.
- عبد المحسن طه بدر، الرؤية والأداة، دار المعارف، الطبعة الثالثة.
- عبد المحسن طه، تطور الرواية العربية الحديثة، ط5، دار المعارف.
- عذاب الركابي، إيقاعات سردية، قراءة في السرد الأردني المعاصر، دار الآن، 2017م.
- فوزي الحداد، الشفق الأبيض، ط1، المؤسسة العامة للثقافة، طرابلس-ليبيا، 2009م.
- فوزي الحداد، دراسات نقدية في القصة الليبية، المؤسسة العامة للثقافة، ط1، 2010م.
- قصص، دار المصراطي، طرابلس-ليبيا، 2008م.
- قصص، دار سما للنشر والتوزيع، القاهرة، 2005م.
- قصص، مجلس الثقافة العام، سرت-ليبيا، 2006م.
- قصص، مجلس الثقافة العام، طرابلس-ليبيا، 2002م.
- القوقعة، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت، 2006م.
- مالكي، عبد الحكيم، السرديات والسرد الليبي، منشورات جامعة مصراتة، الطبعة الأولى 2013م.
- مالكي، عبد الحكيم، السرديات والقصة الليبية القصيرة، مجلس الثقافة العام، 2006م.
- محمد مندور، في الميزان الجديد، الناشر: مؤسسة هنداوي، 2020م.
- الموت أبقاني حيا، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت، 2007م.
- نجوى بن شتوان، مضمون برتقالي، دار شرقيات للنشر والتوزيع القاهرة، 2007م.
- نجوى بن شتوان، وبر الأحصنة، مركز الحضارة العربية القاهرة، 2007م.
- هيا صالح، سرد الحياة، قراءات في تجارب روائية وقصصية عربية، ناشرون، 2016م.
- وفاء البوعيسى، فرسان السعال، الشركة التونسية للنشر وتنمية فنون الرسم، 2009م.
- وفاء البوعيسى، للجوع وجوه أخرى، سلسلة تعنى بالإبداع الليبي، 2006م.
- يسري عبد الله، جماليات الرواية العربية، دار بدائل، ط1، 2018م.